

## KIZILTEPE KAYMAKAMLIĞI

### ANAFARTALAR İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



# **2019-2023 STRATEJİK PLAN**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmamı taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Bilgi ve Teknoloji çağında öğrencilerimizi geleceğe çok iyi hazırlamak zorundayız. Onların kişilikli, erdemli, onurlu ve çağın gerektirdiği tüm unsurlarla donatılmış birer örnek insan olarak yetişmelerini sağlamak ulusal bir görev ve sorumluluktur. Çünkü gençlik insan yaşamının en verimli, en önemli ve en hassas dönemini temsil eder. İnsan, geçimini sağlayacağı mesleğini, hayatını paylaşacağı eşini bu yaşam kesitinde seçer. Kişilik oluşumu, fikri gelişme bu devrede verilen eğitim ve yönelişler sonucunda ortaya çıkar. Dünya görüşüne, zihniyet yapısına, bakış açısına bu dönemde kavuşur. Gençlik bir toplumun ümidi, geleceği ve kıvancıdır. Gençlerine önem verip onların iyi yetişmelerini sağlayan toplumlar geleceğe daha güvenle bakarlar. İnsanoğlu geçmişten bu güne kadar hep daha iyi, daha güzel, daha üstün ve daha başarılı olma çabası içinde olmuştur. Başarılı olmak için, içinde bulunduğumuz çağın gerektirdiği koşulları elde etmeye çalışmalıyız. Okuyan, anlayan, görebilen, görebildiğinden anlam çıkaran, ders alan, düşünen ve anlam yeteneğini eğiten bireylerin yetişmesi oldukça zordur. Bunun için planlı bir şekilde çalışılmalıdır.

**Mehmet Ali DEMİR**

**Okul Müdürü**

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	9
<b>2.1. TARİHSEL GELİŞİM</b> .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
<i>Okul Künyesi</i> .....	10
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	11
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	12
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	13
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	14
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
<b>ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:</b> .....	16
<b>ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:</b> .....	18
<b>VELİ ANKETİ SONUÇLARI:</b> .....	20
OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ : .....	20
VELİLER ÖĞRETMENE İHTİYAÇ DUYDUĞU ANDA HER ZAMAN GÖRÜŞME İMKANI VAR. ....	20
ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ SORUNLAR OLDUĞUNDA İLGİLENİLİP, DEVAM ETMEDİĞİ ZAMAN ARAYIP HABER VERİLMEKTEDİR. ....	20
OKULUMUZ HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR. ....	20
ÖĞRENCİLERİN GİRİŞ VE ÇIKIŞLARINDA GEREKLİ GÜVENLİK TEDBİRLERİ ALINMIŞ OLUP, TENEFFÜSLERDE KONTROL EDİLMEKTEDİR. DERSLER ARAÇ VE GEREÇLERLE İŞLENİP ÖĞRENCİLERLE İLGİLENİLMEKTEDİR. ....	20
OKUL SİTESİ GÜNCEL OLUP, E-OKULDAN GEREKLİ BİLGİLERİ ULAŞILMAKTADIR.....	20
OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ: .....	20
OKUL FİZİKİ OLARAK YETERSİZDİR. ....	20
YETERLİ KADAR SANATSAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER YAPILMAMAKTADIR. ....	20
OKULUMUZ TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİP DEĞİLDİR.....	20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	22
<i>İçsel Faktörler *</i> .....	22
<i>Dışsal Faktörler *</i> .....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>

<b>MİSYONUMUZ *</b> .....	26
<b>VİZYONUMUZ *</b> .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	28
<i>Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***</i> .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	30
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.</i> .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	33
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i> .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### GİRİŞ

Okul sadece öğretim yapan bir kurum değildir. Çevresindeki yetişkin ve kurumlara da kapısını açan binası, görevlileri ve tüm imkânlarıyla çevresine merkezlik eden bir kurumdur.

Bu amaçla okul çeşitli eğitsel toplantılar ve kurslar düzenlemek, okuma yazma bilmeyenlere okuma-yazma öğretmek, okul dışında kalanların kültürlerini artırmak, kitaplığından halka yararlandırmak gibi halk eğitimi ve toplum kalkınmasıyla ilgili örnek çalışmalarla ve çevreyi geliştirip güzelleştirmede aktif bir rol oynamalıdır.

Bundan başka okul, çevrenin ortak ihtiyaçlarının toplumsal ve ekonomik problemlerinin ele alınıp çözüm yollarının düşünülmesi, tedbirlerinin araştırılması ve gerekli teşebbüslere geçilmesi yolunda çalışan resmi ve özel ilgililerle de işbirliği yapmalıdır.

Her yaştaki insanın davranışlarını yöneten temel birtakım ihtiyaçlar vardır. Beslenmek, başarılı olmak, güven içinde bulunmak, arkadaş edinmek, onlar tarafından aranmak temel ihtiyaçlardan bazılarıdır. Eğitim ve Öğretim bu ihtiyacı karşılayacak biçimde düzenlenmelidir. Bu eğitim ve öğretim tarzı çocukları tamamen kendi isteklerine bırakmak demek değildir, daha çok öğretmenin öğrencilere yaptıracığı etkinliklerde bu ihtiyaçları güdü olarak kullanmaya dikkat etmesi demektir.

Aynı yaştaki çocukların; yetenekleri, gelişme hızları, ilgi ve ihtiyaçları birbirinden farklılık gösterir. Eğitim ve öğretim fertler arasındaki bu farkları ortadan kaldırmaya ve hepsini birbirine benzetmeye uğraşacak yerde, her birine kendi ihtiyaç ve özelliklerine uygun yetiştirme ve gelişme imkânları sağlamalıdır. Ayrıca aynı çocuğun çeşitli kabiliyetleri arasında da önemli farklar vardır. Bu yüzden belirli bir sınıf seviyesindeki öğrencinin, her öğrenme alanında aynı derecede başarılı olması beklenemez. Bu anlayışla, bir sınıftaki öğrencilerin birbirleri ile kıyaslanması yerine her çocuğun başarısı kendi gelişimi içerisinde değerlendirilmelidir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Ali DEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	Şahin Özbay	Öğretmen
Hamdullah Atay Mehmet Sadık Kömürcü	MÜDÜR YARDIMCISI	Murat Özolcar	Öğretmen
Ahmet ÖZERGİN	ÖĞRETMEN	Seda Ceylan	Öğretmen
Mehmet KALKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Esra Kalay	Öğretmen
Orhan ARTOPAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	Deniz Kılıç	Öğretmen
		İbrahim Aslan	Öğretmen



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### 2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz Kızıltepe sınırları içerisinde Şahkulubey Mah. 670 Sokak No:20 Kızıltepe /Mardinde bulunmaktadır. 1999'da yapımı tamamlanan okulumuz Milo tipi olarak yapılmış olup 8 şube ve 240 öğrenci kapasiteli olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2000-2002 yılları arası normal eğitim faaliyetlerini yürütmüştür. 2002'den sonra ikili eğitime geçilmiştir. Şu anda okulumuzda 16 şubede eğitim devam etmekte olup, 610'ü erkek 582 kız olmak üzere toplam 1192 öğrenci kapasitesi ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuz 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, rehberlik odası, öğretmenler odası, hizmetli odası, santral odası, 2 anasınıfı şubesi, fen ve teknoloji laboratuvarı, kütüphane, okul spor etkinlikleri bahçesi ve kantin gibi birimlerden oluşmaktadır.

#### Kurumun Yapısı:

Anafartalar İlkokulu-Ortaokulu, 1 Müdür, 4 müdür Yardımcısı, 39 Öğretmen, 1 Hizmetli ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuzdaki öğrencilerin tamamı Şahkulubey Mahallesi ile Dunaysır Mahallesi'nden gelmektedir.

Okulumuzun 9000 metrekare kullanım alanı vardır. Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır. Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN		İlçesi: KIZILTEPE			
Adres:	Şahkulubey Mah. 670 Sokak No:20 Kızıltepe /Mardin.	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/Zxr5zTVsEXo">https://goo.gl/maps/Zxr5zTVsEXo</a>		
Telefon Numarası:	04823135962	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	723432@meb.k12.tr <a href="mailto:723441@meb.k12.tr">723441@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://anafartalar47i.meb.k12.tr/">http://anafartalar47i.meb.k12.tr/</a> <a href="http://anafartalar47o.meb.k12.tr/">http://anafartalar47o.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	723432 723441	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 04.09.2000		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	582	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	610		Erkek	29
	Toplam	1192		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		12,5 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5		5
Sınıf Öğretmeni	12	5	18
Branş Öğretmeni	16	4	
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	4		4
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>48</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	-	
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	-	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	-	
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturum Alanı (m2)	3500	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	8000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	6			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	15	20	35	5-A	26	16	42
1-B	18	16	34	5-B	19	19	38
1-C	17	17	34	5-C	22	19	41
1-D	18	17	35	6-A	21	33	54
1-E	13	24	37	6-B	23	22	45
2-A	18	18	36	6-C	18	31	49
2-B	15	19	34	7-A	20	18	38
2-C	16	21	37	7-B	24	17	41
2-D	18	18	36	7-C	18	16	34
3-A	20	19	39	7-D	14	22	36
3-B	18	19	37	8-A	19	17	36
3-C	21	18	39	8-B	15	19	34
3-D	19	16	35	8-C	18	16	34
4-A	25	17	42	ANASINIFI	16	9	25
4-B	20	20	40				
4-C	17	21	38				
4-D	17	16	33				
Anasınıfı	11	13	24				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	75 MB

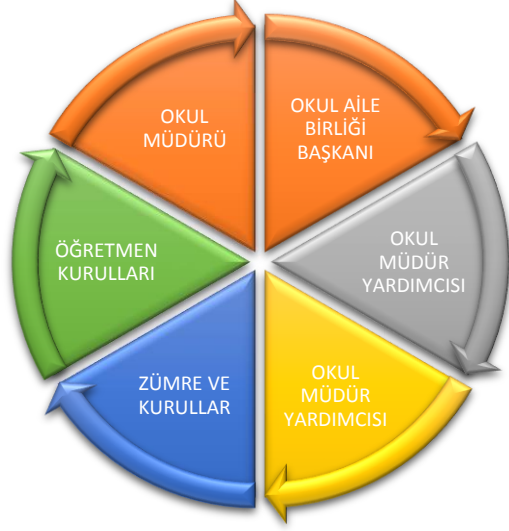
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6390	2978
2018	3531	1103,30

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## **ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:**

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 3- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzun fiziki yapısının yetersizliği.
- 2- Konuya uygun araç ve gereçlerin olmaması



## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum(5)%	Katılıyorum(4)%	Kararsızım(3)%	Katılıyorum(2)% Kısmen	Katılmıyorum(1)%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	64	25	7	2	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	45	31	18	5	5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	41	30	15	10	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	39	25	15	14	7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	42	33	14	7	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	35	36	11	11	8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	41	28	20	7	5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19	38	14	20	9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	44	26	15	9	6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	22	43	16	8	12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	30	18	9	17
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	23	29	17	15	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	31	11	8	20

## **ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:**

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.

### **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :**

Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta.

Gezi gözlem faaliyetleri yeteri kadar yapılamamaktadır.

Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır

## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum(5) %	Katılıyorum(4) %	Kararsızım(3)%	Katılıyorum(2) %	Katılmıyorum(1) %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	6,5	0,5	0,5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	4,5	0,5	0,5	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	4,5	2,5	0	0,5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	4,5	0,5	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	7	1,5	1,5	0,5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,5	6,5	3	3	1,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	6,5	1,5	2	1,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8,5	5	2	1,5	0,5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9,5	5	2	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9,5	7,5	0,5	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9,5	7,5	0,5	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,5	5	3	1,5	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8,5	7	1	0,5	0

## **VELİ ANKETİ SONUÇLARI:**

### **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :**

Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğu anda her zaman görüşme imkanı var.

Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir.

Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır.

Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir.

Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır

### **Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:**

Okul fiziki olarak yetersizdir.

Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır.

Okulumuz teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir

## VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum(5)%	Katılıyorum(4)%	Kararsızım(3)%	Katılıyorum(2)% Kısmen	Katılmıyorum(1)%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36	41	20	2	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	38	48	12	1	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	35	42	22	1	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	34	45	20	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36	39	21	4	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	35	49	13	3	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32	40	25	3	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	31	49	16	2	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	40	43	16	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34	45	20	1	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35	49	13	3	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	37	48	14	1	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38	42	17	2	1

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	Teknolojiyi kullanabilme imkânının olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının çok olması
Çalışanlar	Hizmetli personelin yetersizliği
Veliler	Maddi güçsüzlük Velilerimizin çocuk gelişimi, ergen sorunlarında bilinçsizlik ve öğrencilerimize aile eğitiminin yetersizliği,
Bina ve Yerleşke	Çevre düzenlemesinin olmaması,Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması,
Donanım	Okul binasının eski olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkilerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Sosyal ve kültürel faaliyetlerimizi sergileyecek alanlarımızın olması
Sosyolojik	Okula ulaşımın kolay olması Okulumuzun yakınında sağlık kuruluşunun olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Çevre eğitim kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması

# Tehditler

Politik	Politikalara bağı eğitimimin sürekli değişmesi
Ekonomik	Ailenin ekonomik düzeyin düşük olması
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik ve sosyal düzeyi düşük nüfus yoğunluğun oluşması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Çevre düzenlemesinin olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Taşıma ve servis



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.
3	İstenmeyen davranış sayısının niceliği
4	Öğretmen sirkülasyonu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Ders araç-gereç eksikliği
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
2	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıflar
6	Donatım eksiklikleri

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerin Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları ve Milli Eğitim İlkelerine uygun olarak; gelişen teknolojiyi yakından izleyerek ve kültürümüzden gelen yöresel işlerin yaşatılmasını; iş ve hizmet sektörüne uygun üretken bireyler haline gelmesini sağlamak

### **VİZYONUMUZ**

Çağdaş yeniliklere açık, üretim çeşitlerini artıran üreten, ürettiklerini değerlendiren bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

# Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10.5	%9	%7	%5	%4	%1
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%8	%5	%4	%3	%2	%1
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	10	15	20	22	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet Sadık kömürcü Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	AbdulKadir Yağmur Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	<i>Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı</i>	%25	%30	%35	%50	%75	%85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Suphiye Çakar	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Sultan Akdemir	Nisan 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	İrfan Kaçan	Mayıs (Her Yıl)
1.1.5	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	29	29	35	35	40	40
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki tanıtım gezileri,	2	4	6	8	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Hamdullah Atay	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
<b>1.1.2</b>	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun teknolojik ve fiziksel kapasitesi güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 6 Kam	1 Kayıt 6 Kam	7 Kam.	8 Kam.	9 Kam.	10Kam.
<b>PG.3.2.b</b>	Bilgisayarların Yenilenmesi	6	7	7	7	7	7
<b>PG.3.3.c.</b>	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkaları)	SADIK KÖMÜRCÜ	2019
1.1.2	Tuvaletlerin İçeri alınması.(Milli Eğitim Yatırım Programı.)	SADIK KÖMÜRCÜ	2019-2020
1.1.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	SADIK KÖMÜRCÜ	2019-2020
1.1.4	Bilgisayarların Yenilenmesi	MEHMET ALİ DEMİR	2020-2021
1.1.5	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkaları)	MEHMET SADIK KÖMÜRCÜ	2019
1.1.6	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkaları)	MEHMET SADIK KÖMÜRCÜ	2019
1.1.7	Tuvaletlerin İçeri alınması.(Milli Eğitim Yatırım Programı.)	MEHMET SADIK KÖMÜRCÜ	2019-2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1050	1100	1150	1200	1250	5750
<b>TOPLAM</b>	1050	1100	1150	1200	1250	5750

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.