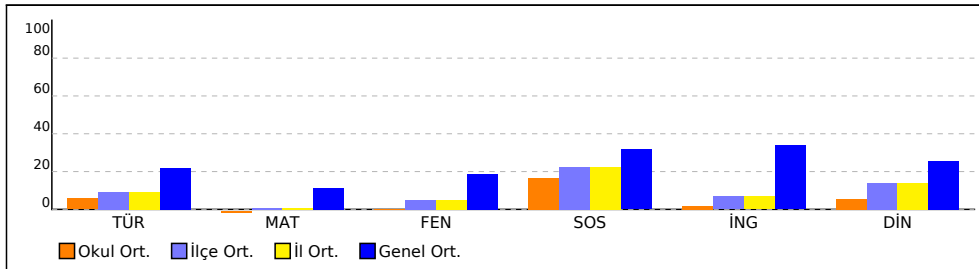


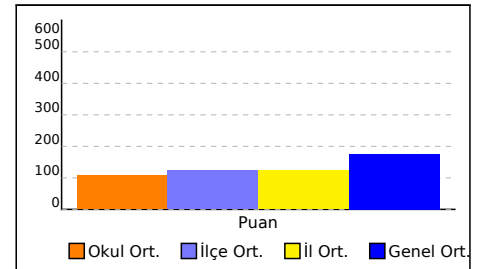
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MARDİN		KIZILTEPE		Anafartalar Ortaokulu				MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				81	199	199	1799															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜRKÇE			MATEMATİK			FEN BİLİMLERİ			SOSYAL BİL.			İNGİLİZCE			DİN K. ve A.B.											
				Türkçe			Matematik			Fen			Sosyal Bil.			İngilizce			Din K.ve A.B.											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				6	8	3,31	5	9	1,71	6	9	2,78	5	5	3,17	5	5	3,38	4	5	2,55	30	41	16,90	174,740					
Okul Ortalaması				4	10	0,87	3	11	-0,31	4	11	0,06	4	6	1,65	3	7	0,18	3	7	0,56	21	53	3,01	107,600					
48	148	VERDAN AY	5C	4	11	0,33	5	10	1,67	1	14	-3,67	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	19	56	0,33	93,360	16	48	136	136	1559
49	231	ZELAL İÇTEN	5C	6	9	3,00	3	12	-1,00	1	14	-3,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	21	54	3,00	92,187	17	49	138	138	1573
50	337	SÜLEYMAN AYDIN	5C	4	11	0,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	6	0,00	1	9	-2,00	16	57	-3,01	91,220	18	50	139	139	1582
51	171	FURKAN YAKUT	5A	3	12	-1,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	19	56	0,33	90,267	18	51	140	140	1587
52	130	ELANUR AYDIN	5A	4	11	0,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	20	55	1,66	90,080	19	52	141	141	1591
53	115	CEVAT AYDIN	5A	7	7	4,67	1	13	-3,33	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	17	56	-1,66	89,960	20	53	142	142	1593
54	0	EDA OKYAR	5A	3	12	-1,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	20	55	1,68	89,907	21	54	143	143	1594
55	100	BERFİN ÇAPAT	5A	4	11	0,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	16	59	-3,66	88,493	22	55	144	144	1600
56	35	AYTEN BOĞURÇU	5A	6	9	3,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	14	61	-6,33	88,173	23	56	146	146	1603
57	176	NECDET BİLG İÇ	5B	2	13	-2,33	3	12	-1,00	4	10	0,67	4	6	2,00	2	6	0,00	3	7	0,67	18	54	0,01	85,313	16	57	152	152	1631
58	349	MERVE İÇTEN	5C	6	9	3,00	4	11	0,33	0	15	-5,00	4	6	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	17	58	-2,33	84,733	19	58	156	156	1637
59	108	BÜŞRA DONAR	5A	5	10	1,67	0	15	-5,00	5	10	1,67	4	6	2,00	3	6	1,00	2	7	-0,33	19	54	1,01	84,663	24	59	157	157	1639
60	138	ELİF YAVUZ	5A	1	14	-3,67	4	11	0,33	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	17	58	-2,34	81,853	25	60	159	159	1657
61	136	ELİF DÖLEK	5A	4	10	0,67	1	11	-2,67	3	12	-1,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	6	3	5,00	18	51	1,00	79,893	26	61	162	162	1669
62	205	İBRAHİMHALİLAY	5B	2	13	-2,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	16	59	-3,66	79,053	17	62	165	165	1675
63	207	İREM TURĞAY	5B	3	12	-1,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	17	58	-2,34	78,027	18	63	167	167	1680
64	217	KEREMCAN OĞUZ	5A	4	11	0,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	17	58	-2,33	75,613	27	64	171	171	1696
65	258	MURAT KIZILKAYA	5C	4	11	0,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	7	-0,33	16	58	-3,33	75,527	20	65	172	172	1698
66	471	HAVİN YILMAZ	5B	3	12	-1,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	18	57	-1,00	73,467	19	66	176	176	1706
67	98	BERFİN ATAY	5A	4	11	0,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	14	61	-6,33	69,147	28	67	178	178	1725
68	146	EVİN ALTIN	5A	2	13	-2,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	16	58	-3,33	67,747	29	68	180	180	1730
69	495	ZİLAN ÖZDEMİR	5A	4	11	0,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	12	63	-9,00	64,747	30	69	182	182	1741
70	263	ÖMER ORUÇ	5B	4	11	0,33	3	12	-1,00	0	15	-5,00	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	17	58	-2,33	62,347	20	70	183	183	1745
71	389	ELİF KAYMAZ	5A	3	12	-1,00	1	12	-3,00	2	12	-2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	17	54	-1,00	61,613	31	71	184	184	1748
72	307	SONER MEN	5C	3	12	-1,00	3	12	-1,00	2	12	-2,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	2	5	0,33	11	60	-9,00	59,807	21	72	185	185	1753
73	126	ECRİN DAMAR	5A	3	12	-1,00	0	15	-5,00	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	16	59	-3,67	55,680	32	73	187	187	1762
74	201	İRMA*BERATA	5*	3	11	-0,67	1	14	-3,67	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	14	60	-6,01	54,843	1	74	188	188	1764
75	185	SACİDE ATAY	5C	1	14	-3,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	15	60	-5,01	49,973	22	75	190	190	1774
76	253	DEVİRAN ARSU	5B	2	13	-2,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	14	61	-6,32	47,907	21	76	192	192	1777
77	192	HASRETGÜL UĞURLU	5B	5	10	1,67	1	14	-3,67	1	14	-3,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	12	63	-9,01	45,173	22	77	193	193	1781
78	38	AZAT UGAR	5A	1	13	-3,33	2	13	-2,33	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	12	62	-8,66	38,550	33	78	194	194	1787
79	144	ENES ÇETİN	5A	2	13	-2,33	0	15	-5,00	2	13	-2,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	16	59	-3,66	33,800	34	79	195	195	1792
80	24	ASYA BAHADUR	5A	1	14	-3,67	2	13	-2,33	1	14	-3,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	10	65	-11,67	23,253	35	80	196	196	1796
81	8	ALDAR REŞİD	5A	0	15	-5,00	1	14	-3,67	1	14	-3,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	12	63	-9,01	12,707	36	81	199	199	1799

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



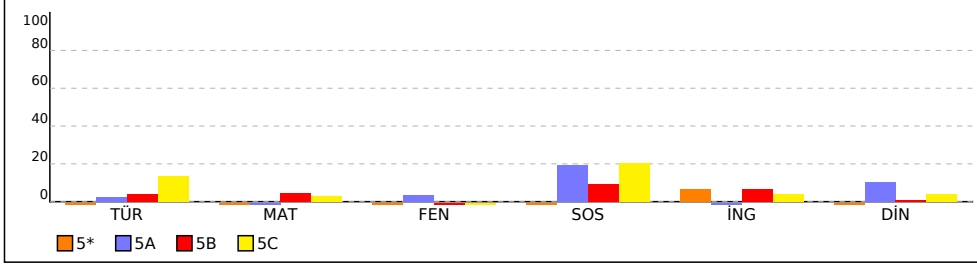
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



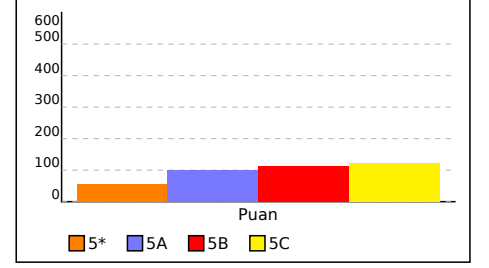
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MARDİN		KIZILTEPE		Anafartalar Ortaokulu				MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				81	199	199	1799															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	TÜRKÇE		MATEMATİK		FEN BİLİMLERİ		SOSYAL BİL.		İNGİLİZCE		DİN K. ve A.B.		Toplam	Puan	Dereceler												
				Türkçe		Matematik		Fen		Sosyal Bil.		İngilizce		Din K.ve A.B.				Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel							
				D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y									D	Y	N	N	N	N	
Genel Ortalama				6	8	3,31	5	9	1,71	6	9	2,78	5	5	3,17	5	5	3,38	4	5	2,55	30	41	16,90	174,740					
Okul Ortalaması				4	10	0,87	3	11	-0,31	4	11	0,06	4	6	1,65	3	7	0,18	3	7	0,56	21	53	3,01	107,600					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



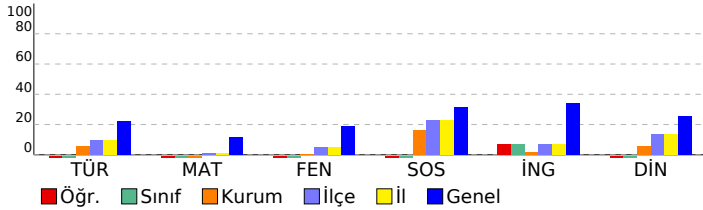
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci		Numara		Sınıf				S		D		Y		B%	
İRMA*BERATA		201		5*				TÜRKÇE		15		3		11 20	
Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe		15		3		11 20	
Puan Türü		Puan		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel			
Puan		54,843		1		74		188		188		1764			
		Puanı Hesaplanan:		81		199		199		1799					
		Katılımlar:		1		81		199		199		1799			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	♦ -0,67	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	♦ -3,67	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	♦ -1,00	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	♦ -0,67	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	♦ 0,67	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	♦ -0,67	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	14	60	-6,00	-8	♦ -6,00	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	cbabaCdbddBdc d
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	badabdbcaBaabac
Cevap Anh.	A CCACACBADBDBACD
FEN BİLİMLERİ	abcdbdAcb*BCaca
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	dbccaaCbAb
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	abcdbBaaDC
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	ddbbcbdaAaB
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

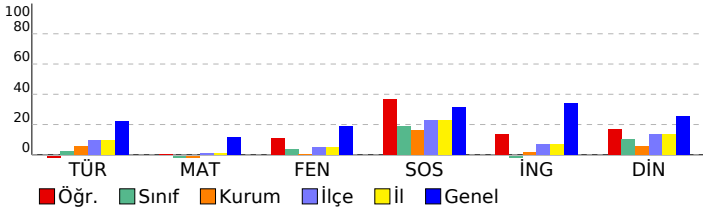


MATEMATİK		15 1 14 7	
Matematik		15 1 14 7	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1 0 1 0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2 0 2 0	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen)		1 0 1 0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1 0 1 0	
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.		1 0 1 0	
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1 0 1 0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1 0 1 0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an		2 1 1 50	
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1 0 1 0	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3 0 3 0	
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1 0 1 0	
FEN BİLİMLERİ		15 3 12 20	
Fen		15 3 12 20	
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1 0 1 0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1 0 1 0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1 0 1 0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1 0 1 0	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1 0 1 0	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1 0 1 0	
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.		1 1 0 100	
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.		1 0 1 0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1 0 1 0	
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.		1 0 1 0	
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1 1 0 100	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.		1 1 0 100	
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1 0 1 0	
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.		1 0 1 0	
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1 0 1 0	
SOSYAL BİL.		10 2 8 20	
Sosyal Bil.		10 2 8 20	
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1 0 1 0	
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.		1 0 1 0	
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		2 0 2 0	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1 0 1 0	
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2 1 1 50	
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.		1 0 1 0	
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1 1 0 100	
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1 0 1 0	
İNGİLİZCE		10 3 7 30	
İngilizce		10 3 7 30	
Students can understand simple personal information.		1 0 1 0	
Students will be able to tell the time.		1 0 1 0	
Students will be able to talk about daily routines.		1 0 1 0	
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.		1 0 1 0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1 0 1 0	
Students will be able to talk about the locations of things and people.		1 1 0 100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1 0 1 0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		2 1 1 50	
Students will be able to understand simple suggestions.		1 1 0 100	
DİN K. ve A.B		10 2 8 20	
Din K.ve A.B.		10 2 8 20	
Evrende bir düzen vardır.		2 0 2 0	
Fil suresi ve anlamı		1 0 1 0	
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.		1 0 1 0	
Camiyi tanıyalım.		1 0 1 0	
Başlıca ibadetler		1 0 1 0	
Hz. Muhammed ve aile hayatı		2 0 2 0	
İslam dininin temel kaynağı Kuran		1 1 0 100	
Salavat duaları ve anlamı		1 1 0 100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDUIAH ÖZGÜN				1		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 117,990	174,740	10	30	88	88	1307
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	6	0,00	0	▲ -1,32	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▲ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	18	32	7,33	10	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	a bda aBdacAd
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	dbb c Bc bD
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	aDccb AaAD aB
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	dCDbaBdD C
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	C a c C
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	bBaCbAd
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

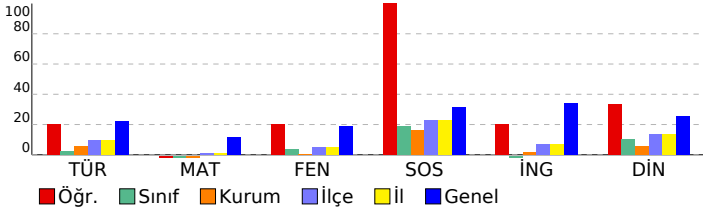


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	2	9 13
Türkçe	15	2	9 13
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	2 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	0 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	0 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	2 0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
MATEMATİK	15	2	6 13
Matematik	15	2	6 13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an.	2	1	0 50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
FEN BİLİMLERİ	15	4	7 27
Fen	15	4	7 27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm azimutüne göre arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	0 0
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0 0
SOSYAL BİL.	10	5	4 50
Sosyal Bil.	10	5	4 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	0 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	2	2 20
İngilizce	10	2	2 20
Students can understand simple personal information.	1	0	0 0
Students will be able to tell the time.	1	1	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	0 50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	0 0
DİN K. ve A.B	10	3	4 30
Din K.ve A.B.	10	3	4 30
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	1 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	0 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ABDULSAMET YAVUZ			7		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 149,707	174,740	4	9	44	44	965
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,34	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,52	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,02	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	32	39	19,00	25	▲ 2,07	▲ 2,97	▲ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BabAaCdbBccDada
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	aacacdccDdadAba
Cevap Anh.	A CCACACBADBDBACD
FEN BİLİMLERİ	cbaAAaAaacBdBbD
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	BCDABBCDAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	ab BaCD
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	adDaDABdDa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

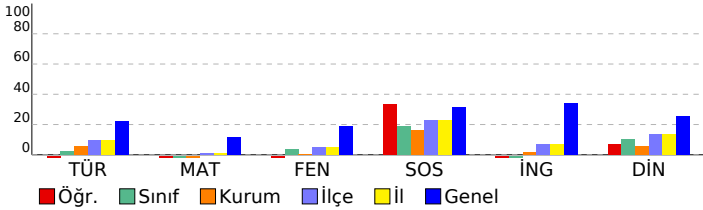


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
MATEMATİK	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1 50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yansıyan ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
SOSYAL BİL.	10	3	3 30
Sosyal Bil.	10	3	3 30
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	2	0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	3	3 30
İngilizce	10	3	3 30
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	0 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	2	0 100
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	0 0
DİN K. ve A.B	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0
Fil suresi ve anlamı	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	2	0 100
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALDAR REŞİD			8	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 12,707	174,740	36	81	199	199	1799
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	15	-5,00	-33	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	cabbdbaccdbdab
Cevap Anh.	A BDDACCACBBDACC
MATEMATİK	daaddbacbd*dcCc
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	cccAdaccabddd*c
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	daDdaBCbAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	aCaddaDbca
Cevap Anh.	A BCDABDCDC
DİN K. ve A.B	aBDdaccDa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

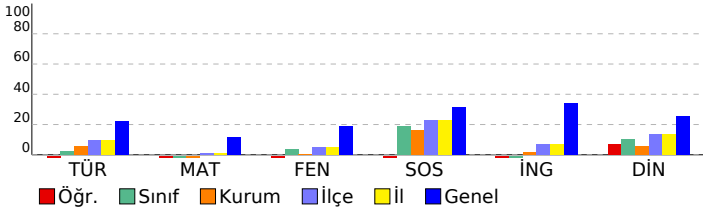


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
TÜRKÇE			15 0 15 0
Türkçe			15 0 15 0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.			3 0 3 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.			1 0 1 0
Metne ait çıkarım yapar.			1 0 1 0
Grafik yorumlar.			2 0 2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.			1 0 1 0
Görselleri yorumlar.			1 0 1 0
Metnin türünü belirler.			1 0 1 0
Metne ait sorulara cevap verir.			3 0 3 0
Yazım kurallarını kavrar.			1 0 1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.			1 0 1 0
MATEMATİK			15 1 14 7
Matematik			15 1 14 7
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			2 0 2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.			1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.			1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.			1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.			1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an.			2 0 2 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			3 1 2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ			15 1 14 7
Fen			15 1 14 7
Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.			1 0 1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.			1 0 1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.			1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.			1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.			1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.			1 0 1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.			1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.			1 0 1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.			1 0 1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.			1 0 1 0
SOSYAL BİL.			10 5 5 50
Sosyal Bil.			10 5 5 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.			1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.			2 1 1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.			2 2 0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.			1 0 1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.			1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.			1 1 0 100
İNGİLİZCE			10 2 8 20
İngilizce			10 2 8 20
Students can understand simple personal information.			1 0 1 0
Students will be able to tell the time.			1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.			1 0 1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.			1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.			1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.			1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.			1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.			2 2 0 0
Students will be able to understand simple suggestions.			1 0 1 0
DİN K. ve A.B			10 3 7 30
Din K.ve A.B.			10 3 7 30
Evrende bir düzen vardır.			2 1 1 50
Fil suresi ve anlamı			1 1 0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.			1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.			1 0 1 0
Başlıca ibadetler			1 0 1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı			2 1 1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran			1 0 1 0
Salavat duaları ve anlamı			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYA BAHADUR				24		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 23,253	174,740	35	80	196	196	1796
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	10	65	-11,67	-16	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abccdcabdddbDbc
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	aAbaadcccdCddddd
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	ccBddcbadbbccaca
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	bbbdcbAadc
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	dcdaaAbaac
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	dbddADabcC
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

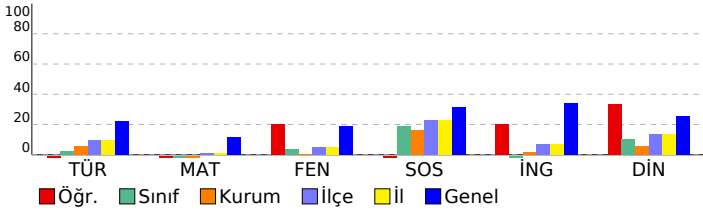


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	1	14	7
Türkçe	15	1	14	7
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	100
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	1	1	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	1	14	7
Fen	15	1	14	7
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın işi alışveriş olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Camiyi tanıyalım.	1	1	0	100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYŞEGÜL ARSU				32	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 95,040	174,740	17	45	132	132	1544
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,52	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,02	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dabAbbbaacaDdbd
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	ddcddecbDdbdAdc
Cevap Anh.	A CCACACBABBACC
FEN BİLİMLERİ	aDcdACdcDaBddaD
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	adbbcaCdbb
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	BdadDaDbDC
Cevap Anh.	A CBDCABDCDC
DİN K. ve A.B	CBadDdacDB
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

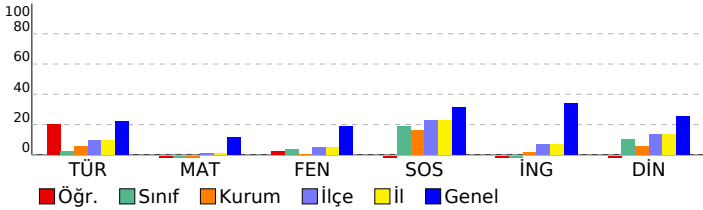


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TÜRKÇE				15 2 13 13
Türkçe				15 2 13 13
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.				3 1 2 33
Metne ilişkin sorulara cevap verir.				1 0 1 0
Metne ait çıkarım yapar.				1 0 1 0
Grafik yorumlar.				2 1 1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.				1 0 1 0
Görselleri yorumlar.				1 0 1 0
Metnin türünü belirler.				1 0 1 0
Metne ait sorulara cevap verir.				3 0 3 0
Yazım kurallarını kavrar.				1 0 1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.				1 0 1 0
MATEMATİK				15 2 13 13
Matematik				15 2 13 13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				2 0 2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen)				1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.				1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.				1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an				2 1 1 50
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3 1 2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ				15 6 9 40
Fen				15 6 9 40
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1 1 0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.				1 0 1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.				1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1 1 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.				1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1 1 0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.				1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1 0 1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.				1 0 1 0
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1 1 0 100
SOSYAL BİL.				10 2 8 20
Sosyal Bil.				10 2 8 20
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 0 1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.				1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				2 0 2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				2 1 1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.				1 1 0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1 0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1 0 1 0
İNGİLİZCE				10 4 6 40
İngilizce				10 4 6 40
Students can understand simple personal information.				1 1 0 100
Students will be able to tell the time.				1 0 1 0
Students will be able to talk about daily routines.				1 0 1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.				1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.				1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.				2 1 1 50
Students will be able to understand simple suggestions.				1 1 0 100
DİN K. ve A.B				10 5 5 50
Din K.ve A.B.				10 5 5 50
Evrende bir düzen vardır.				2 2 0 100
Fil suresi ve anlamı				1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.				1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.				1 1 0 100
Başlıca ibadetler				1 0 1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı				2 1 1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran				1 0 1 0
Salavat duaları ve anlamı				1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYTEN BOĞURÇU			35		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 88,173	174,740	23	56	146	146	1603
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,34	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aDcAabdCBABcdab
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	dbcdAbdAbdbadbcb
Cevap Anh.	A CCACACBABBDBACD
FEN BİLİMLERİ	bcccAacDbDadBaa
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	dbbdcabceda
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	adaaccDabb
Cevap Anh.	A BCDABDCDC
DİN K. ve A.B	aBcdabcedac
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

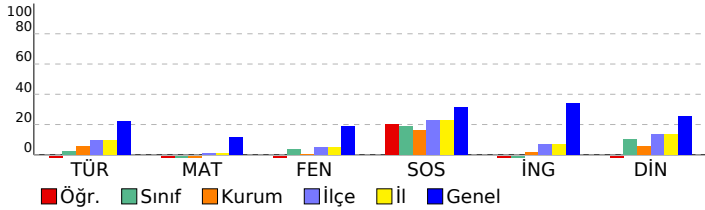


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0 100
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an.	2	0	2 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	0	10 0
Sosyal Bil.	10	0	10 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZAT UGAR				38		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 38,550	174,740	33	78	194	194	1787
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	12	62	-8,67	-12	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCdbacdb ddbca
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	DdadbcacadbCdba
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	cadbacDadabcDca
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	abDaBacDaB
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	abbcadCDac
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	cDcabbdacb
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

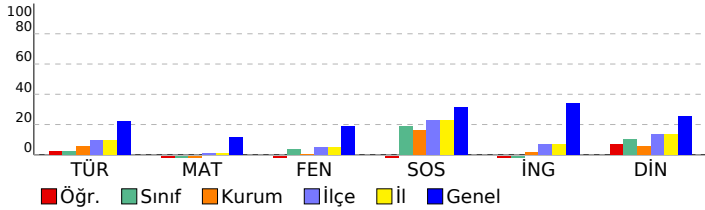


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	1	13	7
Türkçe	15	1	13	7
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	0	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	2	13	13
Fen	15	2	13	13
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
İNGİLİZCE	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B.	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	1	1	50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarımla.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERFİN ATAY				98		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 69,147	174,740	28	67	178	178	1725
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▲ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	caDbCacaBbcCb
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CbcdcaccDdaBdba
Cevap Anh.	A CCACACBABBACC
FEN BİLİMLERİ	ccabcbAcDbdbdba
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	ddabccCadd
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	daabbabCab
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	bdDaacBcDa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

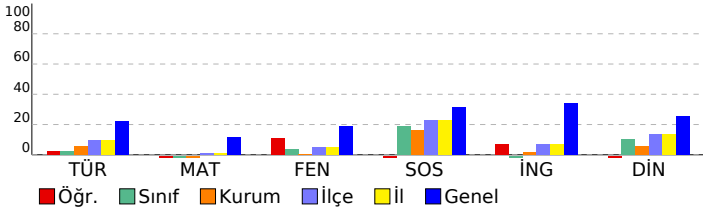


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	4	11 27
Türkçe	15	4	11 27
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	1	0 100
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1 50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	1	9 10
Sosyal Bil.	10	1	9 10
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yansımasını çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0
Fil suresi ve anlamı	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	2	0 100
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERFİN ÇAPAT				100		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 88,493	174,740	22	55	144	144	1600
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dabadcdBACabDDa
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	DdbcaacdBaacdbbd
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	cDBacDacdbbAaaD
Cevap Anh.	B DDBCDDDACAAADD
SOSYAL BİL.	Cbbbdcbcbcb
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	bbdcBdbDaB
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	abbcdbbDad
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

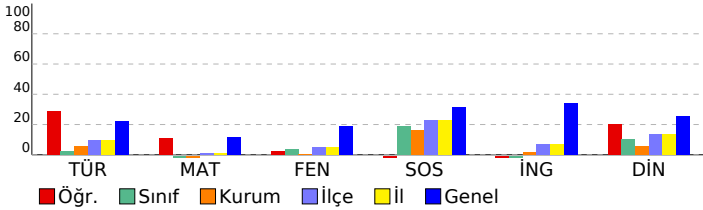


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	1	0	100
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	1	0	100
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0	100
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verileri göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
SOSYAL BİL.	10	1	9	10
Sosyal Bil.	10	1	9	10
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	1	0	100
DİN K. ve A.B.	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	1	0	100
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERİNAY BİLGİÇ			102	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 141,400	174,740	7	16	61	61	1051
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 0,34	▲ 0,87	▲ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -1,32	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BbbACadbBcBDcaC
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	cabdACdADcabcdb
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	aDbdbCbDbcaCdbb
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	cabbacCcdb
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	caDacabbad
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	cabdDABbca
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

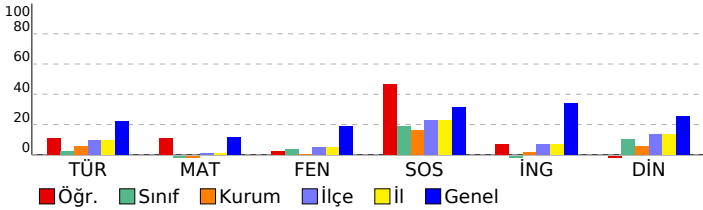


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	2	0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an.	2	1	1 50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	1	9 10
Sosyal Bil.	10	1	9 10
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarılm.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERİTAN DURMUŞ				105	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 137,380	174,740	8	18	64	64	1096
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,34	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -1,32	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	23	43	8,67	12	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BDdbacaBbcDaba
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CCbCAbaccBaadbc
Cevap Anh.	A CCACACBABBACC
FEN BİLİMLERİ	cDccdbcDDbcbBca
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	BCacBcCDAb
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cbaCbdaCbC
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	a
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

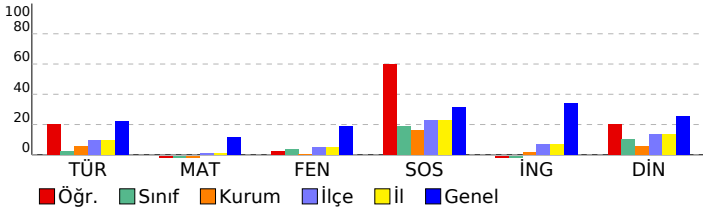


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1	67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0	100
MATEMATİK	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1	50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	6	4	60
Sosyal Bil.	10	6	4	60
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0	100
DİN K. ve A.B	10	0	1	0
Din K.ve A.B.	10	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	1	0
Fil suresi ve anlamı	1	0	0	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	0	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	0	0
Başlıca ibadetler	1	0	0	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	0	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	0	0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA DEMİRCAN				107		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 111,773	174,740	13	33	98	98	1365
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,34	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCADacBbcddAcB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	aAbdccbBddadda
Cevap Anh.	B DACBDBABCACC
FEN BİLİMLERİ	caaCdcDaAacdDac
Cevap Anh.	B DDBCDDACCAADD
SOSYAL BİL.	bcDCBBdDCB
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	aDabddaabc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	BDAdAcbadb
Cevap Anh.	B DBADACDBC

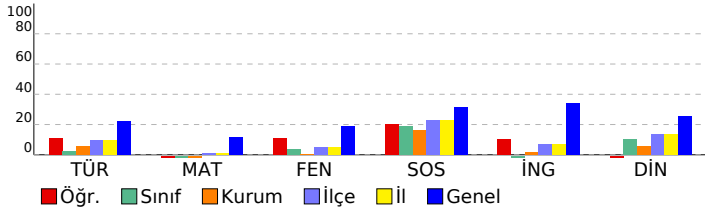


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışverişine olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B.	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Salavat duaları ve anlamları	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1 0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA DONAR				108		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 84,663	174,740	24	59	157	157	1639
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,34	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	19	54	1,00	1	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	CCdDcbBbAdabbcd
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	adbdbcaacdbcddda
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	bDaadbDcAcDcabD
Cevap Anh.	B DDBCBDDBACAADDD
SOSYAL BİL.	bADdacAadB
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	aDCbadCca
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	dcbBcDacc
Cevap Anh.	B DBADADCDCB

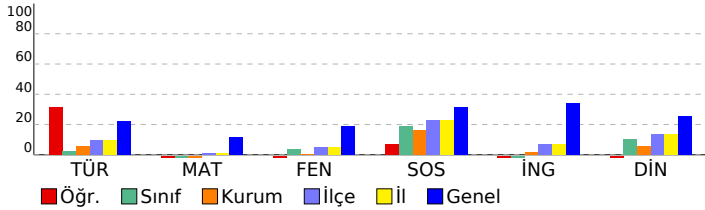


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Metne ait sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	0	15 0
Matematik	15	0	15 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
SOSYAL BİL.	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students can understand simple personal information.	1	0	0 0
DİN K. ve A.B	10	2	7 20
Din K.ve A.B.	10	2	7 20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1 0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1 0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
CEVAT AYDIN				115		5A		TÜRKÇE 15 7 7 47			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				MATEMATİK 15 1 13 7			
Puan		▼ 89,960	174,740	Snf	Kurum	İlçe	İl	FEN BİLİMLERİ 15 3 12 20			
		Puanı Hesaplanan:		81	199	199	1799	SOSYAL BİL. 10 3 7 30			
		Katılımlar:		36	81	199	199	DİN K. ve A.B. 10 2 8 20			

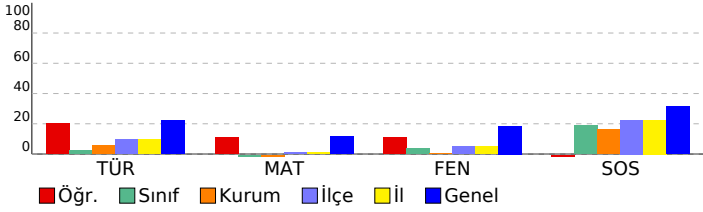
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 0,34	▲ 0,87	▲ 3,31
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	17	56	-1,67	-2	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dbADcbBCdCCAb d
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	bdb cabAdacdcba
Cevap Anh.	B DACBDBABCACACC
FEN BİLİMLERİ	dbBCdbabbabcba
Cevap Anh.	B DDBCDDACCAADD
SOSYAL BİL.	abDCBdboda
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	acbDacacad
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	aDbcAbdaca
Cevap Anh.	B DBABADCDBC



Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	2	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Işğın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışğın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son iş alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B.	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	1	1	50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME															
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%															
CİVAN HİSEN				119		5A		TÜRKÇE 15 6 9 40															
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						Türkçe 15 6 9 40											
		▼ 146,367		174,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar. 3 0 3 0							
				Puanı Hesaplanan:		81	199	199	1799	Metne ilişkin sorulara cevap verir. 1 0 1 0													
				Katılımlar:		36	81	199	199	1799						Metne ait çıkarım yapar. 1 0 1 0							
										Grafik yorumlar. 2 1 1 50													
										Noktalamaya işaretlerine dikkat eder. 1 1 0 100													
										Görselleri yorumlar. 1 0 1 0													
										Metnin türünü belirler. 1 1 0 100													
										Metne ait sorulara cevap verir. 3 1 2 33													
										Yazım kurallarını kavrar. 1 1 0 100													
										Okuduklarında örtülü anlamları bulur. 1 1 0 100													
										MATEMATİK 15 5 10 33													
										Matematik 15 5 10 33													
										En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 1 0 100													
										Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 2 1 1 50													
										Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0													
										En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 1 0 100													
										Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir. 1 1 0 100													
										Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. 1 1 0 100													
										Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar. 1 0 1 0													
										Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an. 2 0 2 0													
										Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. 1 0 1 0													
										Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. 3 0 3 0													
										Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. 1 0 1 0													
										FEN BİLİMLERİ 15 5 10 33													
										Fen 15 5 10 33													
										Güneş'in özelliklerini açıklar. 1 1 0 100													
										Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. 1 0 1 0													
										Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 1 0 1 0													
										Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 1 1 0 100													
										Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. 1 0 1 0													
										Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. 1 0 1 0													
										Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verileri göre çıkarımda bulunur. 1 0 1 0													
										Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler. 1 0 1 0													
										Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. 1 0 1 0													
										Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar. 1 0 1 0													
										Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. 1 0 1 0													
										Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler. 1 1 0 100													
										Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. 1 0 1 0													
										Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar. 1 1 0 100													
										Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. 1 1 0 100													
										SOSYAL BİL. 10 1 4 10													
										Sosyal Bil. 10 1 4 10													
										Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0													
										Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. 1 0 1 0													
										Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. 2 0 2 0													
										Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 1 1 0 100													
										Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. 2 0 0 0													
										Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar. 1 0 0 0													
										Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. 1 0 0 0													
										Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. 1 0 0 0													

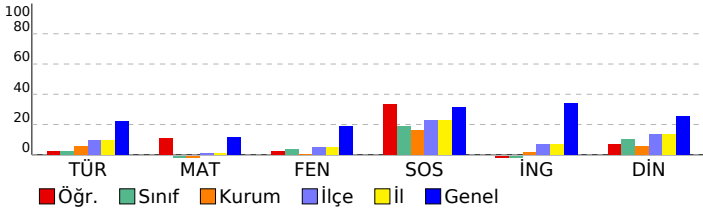


Ders	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Türkçe	15	6	9	3,00	20	0,34
Matematik	15	5	10	1,67	11	-1,32
Fen	15	5	10	1,67	11	0,52
Sosyal Bil.	10	1	4	-0,33	-3	1,91
Toplam	75	17	33	6,00	8	2,07

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİCLE ALAN				125		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 122,133	174,740	9	28	83	83	1255
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -1,32	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BabdaCbbcdcdAaa
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	abAaACaAbabcAba
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	cDbcdBAbAdadBbc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	dbcAbcCaAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cdcacabaC
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	dBbbaAccDa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB



MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	4	11 27
Türkçe	15	4	11 27
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	0	1 0
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
MATEMATİK	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1 50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	0	2 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	1	9 90
İngilizce	10	1	9 90
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0 100
DİN K. ve A.B	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

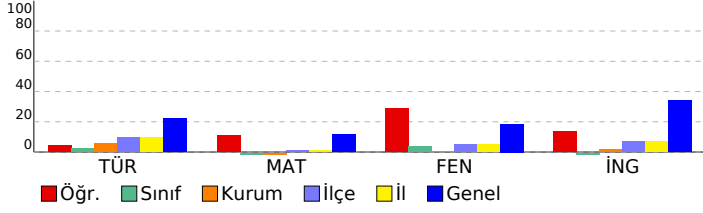
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLJİYAN AL	122	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 154,237	174,740	3	8	40	40	923
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▲ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -1,32	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,52	▲ 0,06	▲ 2,78
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Toplam:	75	18	30	8,00	11	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCcccbBa CdAbac
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	abCBDBDbcbddddd
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	DDaCccccddAADcD
Cevap Anh.	B DDBCBDDBDACAADD
İNGİLİZCE	bDB c
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB



MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME

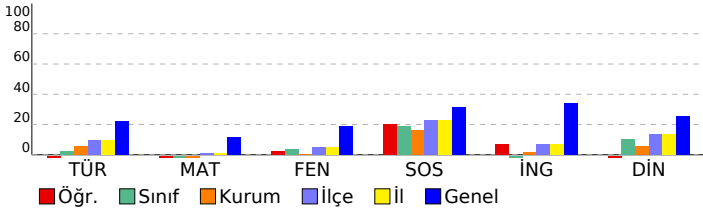
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TÜRKÇE	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	10	27
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	2	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	1	0	100
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	2	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
İNGİLİZCE	10	2	2	20
İngilizce	10	2	2	20
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time.	1	0	0	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN DAMAR				126		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 55,680	174,740	32	73	187	187	1762
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCacCbBdadbcba
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	cdcbaccabbdba
Cevap Anh.	B DACBDBABCACACC
FEN BİLİMLERİ	caBCBcaacdAccba
Cevap Anh.	B DDBCDDACCAADD
SOSYAL BİL.	bAcCaBdbCa
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	CaaDdcCbda
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	ccAdbcaaBd
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

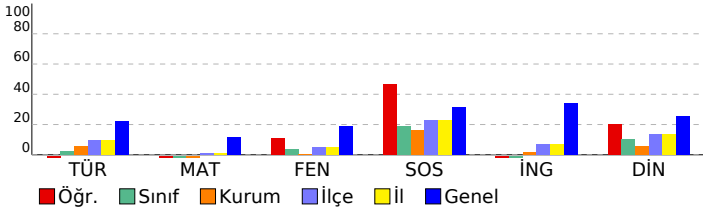


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0	100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	0	15	0
Matematik	15	0	15	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişine göre yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0	100
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EDA OKYAR				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 89,907	174,740	21	54	143	143	1594
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abcDccBababdccB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	bAbacabbdadAbA
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	DDBbcaabcdbdAbDb
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	CADadBdDCd
Cevap Anh.	B CADCBADDCB
İNGİLİZCE	dcaabaabaac
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	BcABbcbbBb
Cevap Anh.	B DBADADCDCB

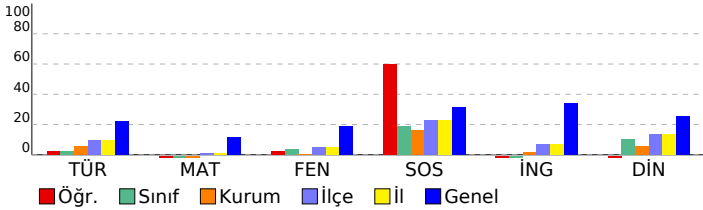


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1	67
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verileri göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	6	4	60
Sosyal Bil.	10	6	4	60
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	0	10	0
İngilizce	10	0	10	0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B.	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Salavat duaları ve anlamları	1	1	0	100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1	50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0	100
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR AYDIN				130		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 90,080	174,740	19	52	141	141	1591
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	cDbbCabBccDcaa
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	aCbdcddAcabdbbb
Cevap Anh.	A CCACACBABBACC
FEN BİLİMLERİ	DabcAbccabcCbbb
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	abDcBBCCDAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cbaccccdDa
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	bcdbcbcccd
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

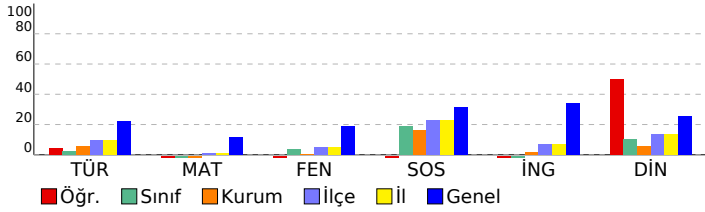


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	4	11 27
Türkçe	15	4	11 27
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2 33
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0 100
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1 50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	0	2 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yansıyan ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF DÖLEK			136		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 79,893	174,740	26	61	162	162	1669
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▲ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 1,02	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	18	51	1,00	1	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dDbbd AbBccDcaa
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	Cddab db ca cba
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	abDAbadccDdaabc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	dbDbccaDc
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	abbCcdDdba
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	dcDC ABdDB
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

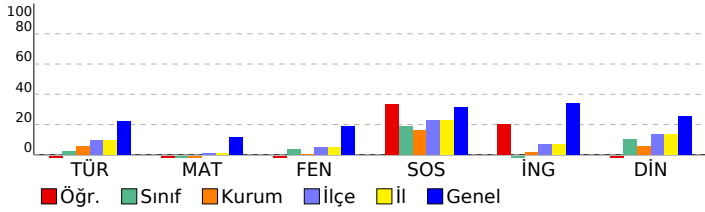


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	4	10 27
Türkçe	15	4	10 27
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0 100
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	0 0
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	1	11 7
Matematik	15	1	11 7
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	0	1 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	2 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm azimut arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	2	7 20
Sosyal Bil.	10	2	7 20
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0 0
İNGİLİZCE	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	6	3 60
Din K.ve A.B.	10	6	3 60
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0
Fil suresi ve anlamı	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	0	0 0
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF KAYMAZ			389		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 61,613	174,740	31	71	184	184	1748
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	17	54	-1,00	-1	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dcDbdbcbdddaACa
Cevap Anh.	A BDDACCACBBDACC
MATEMATİK	ddb ddec *aBdbc
Cevap Anh.	A CCACACBBDDBACD
FEN BİLİMLERİ	aabdddbDcDad aa
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	BbDAdadDAd
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cCaCaDaCbb
Cevap Anh.	A BCDABDCDC
DİN K. ve A.B	babdcAaA a
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

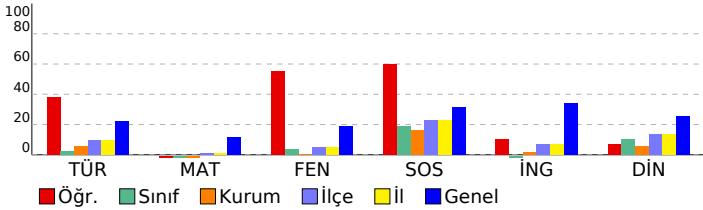


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	1	0	100
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0	100
MATEMATİK	15	1	12	7
Matematik	15	1	12	7
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	2	12	13
Fen	15	2	12	13
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	2	7	20
Din K.ve A.B.	10	2	7	20
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	1	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0	100
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF SULTAN KALKAN				137	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 196,400	174,740	2	4	22	22	596
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 0,34	▲ 0,87	▲ 3,31
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 0,52	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	31	34	19,67	26	▲ 2,07	▲ 2,97	▲ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abADcABCbCabCDB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	abbaad Acad
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	aDBCcDDaAaAbDDDD
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADDD
SOSYAL BİL.	CAaCBBAbAaB
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	d B aD c
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	BbAaAcaccb
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

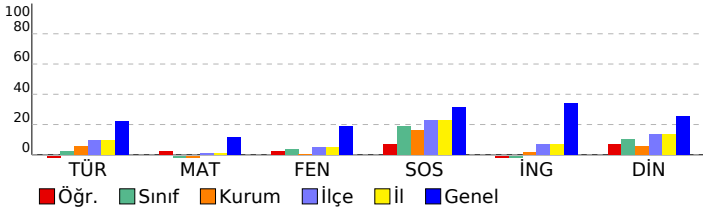


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	1	0 100
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0 100
MATEMATİK	15	1	9 7
Matematik	15	1	9 7
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
FEN BİLİMLERİ	15	10	5 67
Fen	15	10	5 67
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve bütümlenme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarının ısı alışverişine ilişkin yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımla bulunur.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
SOSYAL BİL.	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	2	3 20
İngilizce	10	2	3 20
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	0 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time.	1	0	0 0
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B.	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Salavat duaları ve anlamları	1	1	0 100
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1 0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1 0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF YAVUZ			138		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	81,853	174,740	25	60	159	159	1657
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	0,34	0,87	3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	-1,32	-0,31	1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	0,52	0,06	2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	1,91	1,65	3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	-0,27	0,18	3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	1,02	0,56	2,55
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	2,07	2,97	16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	ccbAbdbbcdacbad
Cevap Anh.	A BDDACCACBBDACC
MATEMATİK	bCAdAcDbdbcbdb
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	acacbdcdDBaacD
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	dCbdcddcAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	dCadccaCcd
Cevap Anh.	A BCDACBDCDC
DİN K. ve A.B	acDbacdAcB
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

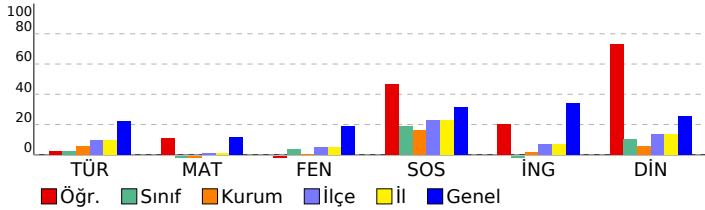


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	1	14	7
Türkçe	15	1	14	7
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de basit kesre dönüştürür.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an.	2	0	2	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
SOSYAL BİL.	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yansımasını çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	2	0	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
İNGİLİZCE	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0
Fil suresi ve anlamı	1	1	0	100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0	100
Salavat duaları ve anlamı	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE GİRGIN				143		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 114,467	174,740	12	32	93	93	1338
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -1,32	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,02	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aDbbACbaBccDcaa
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	dDbCAdBcDaacbbD
Cevap Anh.	A CCACACBABBACC
FEN BİLİMLERİ	cbccbCdacbadbbc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	adDbBaCDAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	BCcdbcDCcb
Cevap Anh.	A BCDACBDCDC
DİN K. ve A.B	CdDCcBADD
Cevap Anh.	A CBDCDABADD

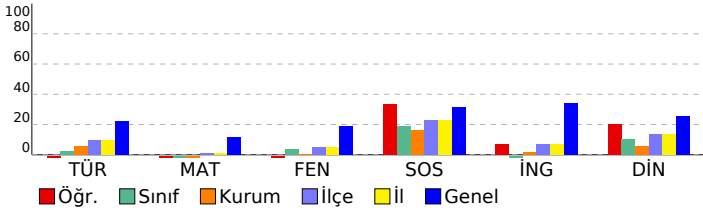


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	4	11 27
Türkçe	15	4	11 27
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2 33
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0 100
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1 50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
FEN BİLİMLERİ	15	1	14 7
Fen	15	1	14 7
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Işığın yansıyan ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students can understand simple personal information.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time.	1	1	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50
Fil suresi ve anlamı	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	2	0 100
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0 100
Salavat duaları ve anlamı	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES ÇETİN				144		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 33,800	174,740	34	79	195	195	1792
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCdDccdbbadbcbdb
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	bcacbcabaacdca
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	cDBdcbabbaccbab
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	CADCacdbCd
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	aDCBaAdcbc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	dDdBcDdbaC
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

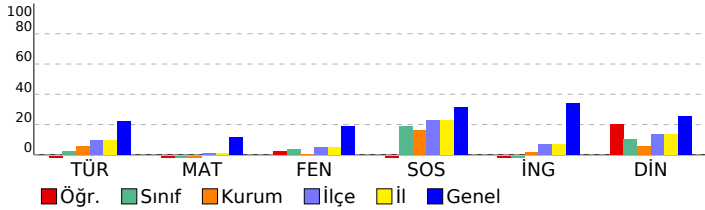


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	0	15	0
Matematik	15	0	15	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	2	13	13
Fen	15	2	13	13
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	2	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız Muhammed ve aile hayatı	2	2	0	100
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0	100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EVİN ALTIN			146	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 67,747	174,740	29	68	180	180	1730
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	16	58	-3,33	-4	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dabbadAbcdcdCdb
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CdbbaadDaaadb
Cevap Anh.	A CCACACBABBACC
FEN BİLİMLERİ	cDbAcddDaaBdbbc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	cbaAddabA
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cCaabBbacd
Cevap Anh.	A BCDABDCDC
DİN K. ve A.B	CBDaDbacca
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

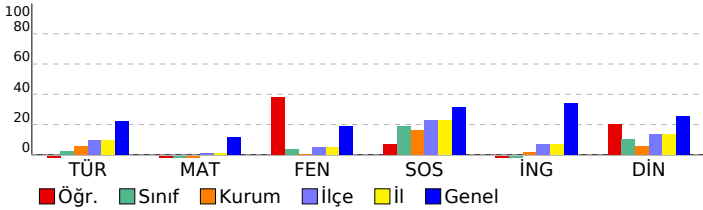


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1	67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1	50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	2	7	20
Sosyal Bil.	10	2	7	20
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
İNGİLİZCE	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Evrende bir düzen vardır.	2	2	0	100
Fil suresi ve anlamı	1	1	0	100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0	100
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FETHULLAH SINAĞ				169		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 106,600	174,740	15	40	112	112	1427
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,52	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aacDcbabddCccbc
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	adbcabbddacdACa
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	dbdCBDDcAcbbDca
Cevap Anh.	B DDBCBDDBACAADDD
SOSYAL BİL.	aAbCdcccaB
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	dcdcbdaada
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	BcAabbdDaC
Cevap Anh.	B DBADADCDCB



MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	8	7	53
Fen	15	8	7	53
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
İNGİLİZCE	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B.	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Salavat duaları ve anlamları	1	1	0	100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0	100
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	1	0	100
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ **MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME**

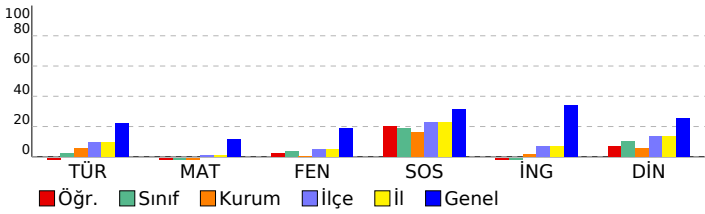
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN YAKUT	171	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 90,267	174,740	18	51	140	140	1587
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▲ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	CdAbcbabdCabcccd
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	abbcdbdBacdAbc
Cevap Anh.	B DACBDBABCACACC
FEN BİLİMLERİ	ccBCaDDbcadcbac
Cevap Anh.	B DDBCDDACCAADD
SOSYAL BİL.	bADcCbdbbc
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	bDacBcaadc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	dbAbcDbcad
Cevap Anh.	B DBADACDCBC



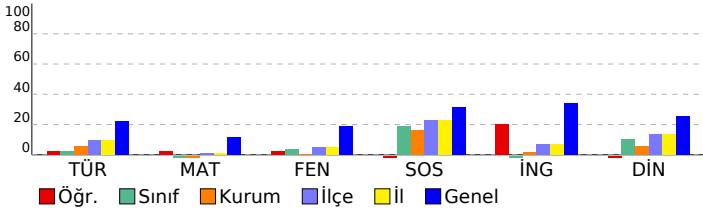
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0	100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	1	0	100
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışveriş olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1	50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0	100
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0	100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HAVİN ACAR				193		5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 107,200	174,740	14	39	111	111	1419				
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799					
Katılımlar:			36	81	199	199	1799				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -1,32	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	adADBcadddbDac
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	DbdbBaAdaAbcda
Cevap Anh.	B DACBDBABCACC
FEN BİLİMLERİ	cDdadcbAbAbcaD
Cevap Anh.	B DDBCDDACCAADD
SOSYAL BİL.	acaaDbcDda
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	daaDbdCaCc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	acbaAcbbcb
Cevap Anh.	B DBADADCDCB

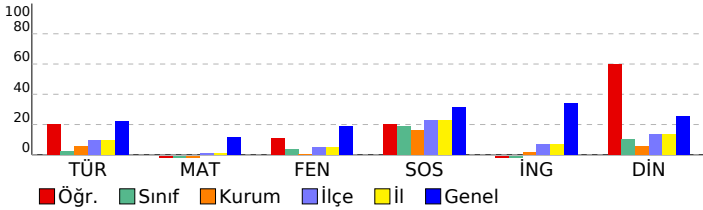


TÜRKÇE	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Metne ait sorulara cevap verir.	3 0 3 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1 1 0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3 1 2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1 1 0 100
Metnin türünü belirler.	1 0 1 0
Görselleri yorumlar.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1 0 1 0
Grafik yorumlar.	2 0 2 0
Metne ait çıkarım yapar.	1 1 0 100
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1 0 1 0
MATEMATİK	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 0 3 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydasının paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2 1 1 50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 1 0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeden öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 0 1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarının ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1 0 1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
SOSYAL BİL.	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 0 1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2 0 2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2 1 1 50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1 0 1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
İNGİLİZCE	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students will be able to understand simple suggestions.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2 0 2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time.	1 1 0 100
Students can understand simple personal information.	1 0 1 0
DİN K. ve A.B	10 1 9 10
Din K.ve A.B.	10 1 9 10
Salavat duaları ve anlamları	1 0 1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2 0 2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1 0 1 0
Başlıca ibadetler	1 1 0 100
Camiyi tanıyalım.	1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1 0 1 0
Fil suresi ve anlamları	1 0 1 0
Evrende bir düzen vardır.	2 0 2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZAL İÇTEN				12		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 141,767	174,740	6	15	59	59	1045
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,34	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▲ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,02	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	27	46	11,67	16	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	bCADccaCbadaAaa
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	abbcb bd bcbACC
Cevap Anh.	B DACBDBABCACACC
FEN BİLİMLERİ	DadaCDDbAddbbDc
Cevap Anh.	B DDBCDDDACAAADD
SOSYAL BİL.	CADdcBbabc
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	CcCbabbadC
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	BDcBcDCDBa
Cevap Anh.	B DBADACDCB

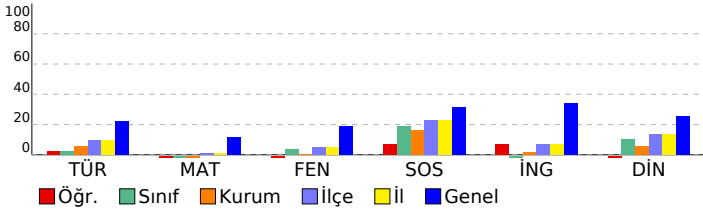


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Metne ait çıkarım yapar.	1	1	0 100
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	3	10 20
Matematik	15	3	10 20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
FEN BİLİMLERİ	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışveriş olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B.	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Salavat duaları ve anlamları	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	2	0 100
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	1	0 100
Fil suresi ve anlamları	1	1	0 100
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KEREMCAN OĞUZ			217		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 75,613	174,740	27	64	171	171	1696
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	daADccBbdaCbbbc
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	DdbacdcddCbcbca
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	DcaCcbcaAbdcbbc
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	bAcCcabDbc
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	bDCDdbabdc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	abcdcbaDBd
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

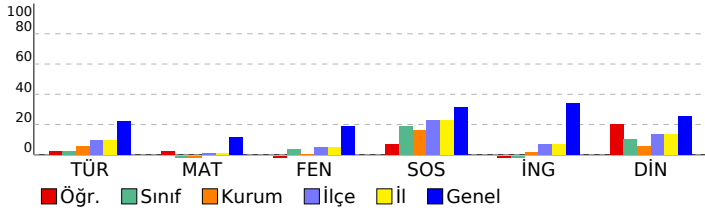


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0	100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	1	1	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarının ısı alışverişine ilişkin yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamadığı rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	2	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamı	1	1	0	100
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
REYHAN ÇOKAN			206		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 97,907	174,740	16	42	124	124	1514
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -1,32	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,02	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BacACadbBcccdda
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CdAbcCaAbababba
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	acbAdCbaacabaaD
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	adabBBdabC
Cevap Anh.	A BCDABBCCDAC
İNGİLİZCE	cCaadcabca
Cevap Anh.	A BCDABDCDC
DİN K. ve A.B	CdabDAdbDd
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

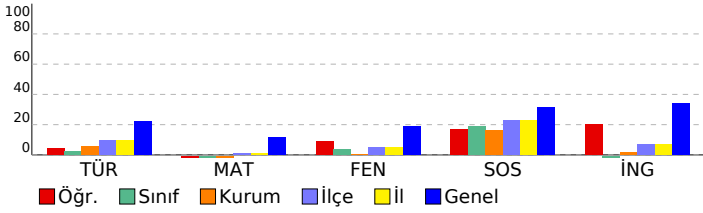


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME		S	D	Y	B%
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TÜRKÇE					
Türkçe					
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.					
Metne ilişkin sorulara cevap verir.					
Metne ait çıkarım yapar.					
Grafik yorumlar.					
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.					
Görselleri yorumlar.					
Metnin türünü belirler.					
Metne ait sorulara cevap verir.					
Yazım kurallarını kavrar.					
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.					
MATEMATİK					
Matematik					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.					
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.					
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.					
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.					
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.					
FEN BİLİMLERİ					
Fen					
Güneş'in özelliklerini açıklar.					
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.					
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.					
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.					
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.					
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.					
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.					
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.					
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.					
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.					
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.					
SOSYAL BİL.					
Sosyal Bil.					
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.					
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.					
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.					
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.					
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.					
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.					
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.					
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.					
İNGİLİZCE					
İngilizce					
Students can understand simple personal information.					
Students will be able to tell the time.					
Students will be able to talk about daily routines.					
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.					
Students will be able to talk about the locations of things and people.					
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.					
Students will be able to understand simple suggestions.					
DİN K. ve A.B					
Din K.ve A.B.					
Evrende bir düzen vardır.					
Fil suresi ve anlamı					
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.					
Camiyi tanıyalım.					
Başlıca ibadetler					
Hz. Muhammed ve aile hayatı					
İslam dininin temel kaynağı Kuran					
Salavat duaları ve anlamı					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SULTAN SAĞIAM				189	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 115,707	174,740	11	31	92	92	1323
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▲ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▲ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	8	1,33	9	▲ 0,52	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	1	1,67	17	▼ 1,91	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,27	▲ 0,18	▼ 3,38
Toplam:	75	17	36	5,00	7	▲ 2,07	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abbAab bBcaDdbC
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	dd dbdadDBbBbbc
Cevap Anh.	A CCACACBADBDBACD
FEN BİLİMLERİ	aabcbCADD dac
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	BaD
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cbDCABabbb
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC

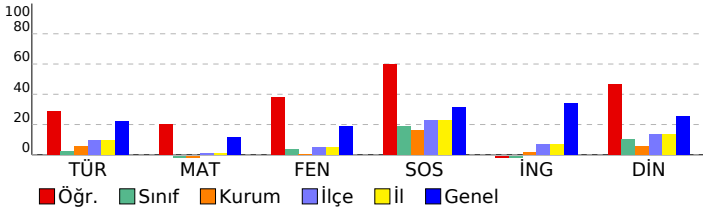


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
TÜRKÇE			15 4 10 27
Türkçe			15 4 10 27
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.			3 1 1 33
Metne ilişkin sorulara cevap verir.			1 0 1 0
Metne ait çıkarım yapar.			1 0 1 0
Grafik yorumlar.			2 1 1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.			1 0 1 0
Görselleri yorumlar.			1 0 1 0
Metnin türünü belirler.			1 1 0 100
Metne ait sorulara cevap verir.			3 1 2 33
Yazım kurallarını kavrar.			1 0 1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.			1 0 1 0
MATEMATİK			15 3 11 20
Matematik			15 3 11 20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			2 0 1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.			1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.			1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.			1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.			1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.			2 2 0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			1 0 1 0
Ondalık gösterimleri sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			3 1 2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ			15 4 8 27
Fen			15 4 8 27
Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.			1 1 0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.			1 1 0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.			1 1 0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.			1 1 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.			1 0 0 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.			1 0 0 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.			1 0 0 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.			1 0 1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.			1 0 1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.			1 0 1 0
SOSYAL BİL.			10 2 1 20
Sosyal Bil.			10 2 1 20
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
Kabıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.			1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.			2 1 0 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 0 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.			2 0 0 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.			1 0 0 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.			1 0 0 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.			1 0 0 0
İNGİLİZCE			10 4 6 40
İngilizce			10 4 6 40
Students can understand simple personal information.			1 0 1 0
Students will be able to tell the time.			1 0 1 0
Students will be able to talk about daily routines.			1 1 0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.			1 1 0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.			1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people.			1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.			1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.			2 0 2 0
Students will be able to understand simple suggestions.			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF BARAK				267		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 214,787	174,740	1	3	17	17	481
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 0,34	▲ 0,87	▲ 3,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ -1,32	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,52	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,91	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,02	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	34	33	23,00	31	▲ 2,07	▲ 2,97	▲ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BDbAdacbBacDcCa
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CCAacCBAacbd dba
Cevap Anh.	A CCACACBABBACC
FEN BİLİMLERİ	DDbAACAcabcCBbc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	BCbbBcCDAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	c c
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	babCDABADc
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

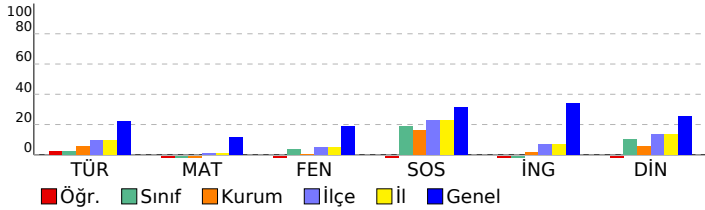


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0 100
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0 100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an.	2	0	2 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	8	7 53
Fen	15	8	7 53
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 00
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	0	2 0
İngilizce	10	0	2 0
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	0 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	0 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	0 0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	0 0
DİN K. ve A.B	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 00
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0 100
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZİLAN ÖZDEMİR			495	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 64,747	174,740	30	69	182	182	1741
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			36	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,34	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▲ -1,32	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,52	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,91	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,27	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,02	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ 2,07	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BDbddAadbccAda
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	adAdbcbabBAbc
Cevap Anh.	A CCACACBADBDBACD
FEN BİLİMLERİ	cbbcbAcaDabcab
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	abbAccbabC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	Bacacababa
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	bacdabacbc
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

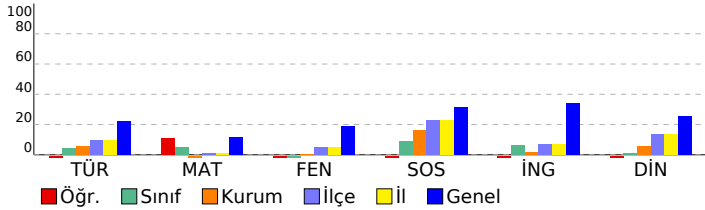


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
TÜRKÇE	15	4	11 27
Türkçe	15	4	11 27
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0 100
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	0	1 0
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
MATEMATİK	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1 50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	0	2 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1 67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	2	8 20
Sosyal Bil.	10	2	8 20
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students can understand simple personal information.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	0	10 0
Din K.ve A.B.	10	0	10 0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ABDULAAYLÇINKYA			1230	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 95,547	174,740	13	44	130	130	1539
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,64	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	15	54	-3,00	-4	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aabAaadbddBab
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	abACAbabDcaBcdb
Cevap Anh.	A CCACACBABBDBACD
FEN BİLİMLERİ	abbAAdcbcacbB
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	a cAdaCacb
Cevap Anh.	A BCDABBCCDAC
İNGİLİZCE	cbcdbccCaa
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	aabdbAdAc
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

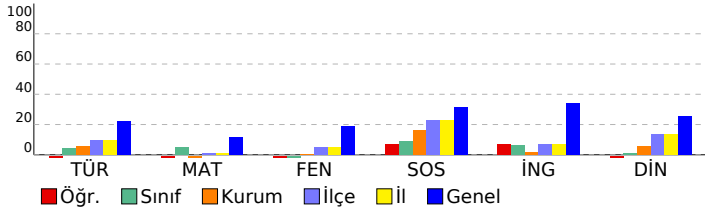


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	2	11	13
Türkçe	15	2	11	13
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	1	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	100
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen)	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1	50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	3	10	20
Fen	15	3	10	20
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
SOSYAL BİL.	10	2	7	20
Sosyal Bil.	10	2	7	20
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yansımasını çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	0	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	2	7	20
Din K.ve A.B.	10	2	7	20
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0	100
Salavat duaları ve anlamı	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DEVİRAN ARSU				253	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 47,907	174,740	21	76	192	192	1777
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,64	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abcAdadbBcccdda
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	ddbCbaBbcaacdbc
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	cbDbcddacbbdabc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	adbcdBcdBdb
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	BdBdbccbDd
Cevap Anh.	A BCDACBDCDC
DİN K. ve A.B	dcbCbcBdbd
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

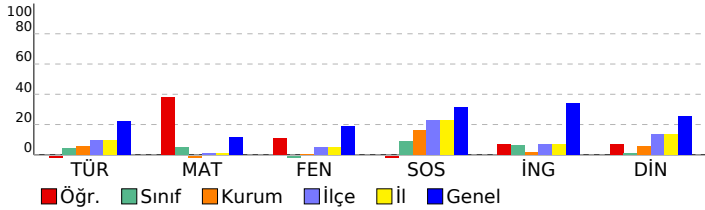


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen)	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	0	2	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	2	13	13
Fen	15	2	13	13
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students can understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıyorum.	1	1	0	100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1	50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GAMZE TEK			116		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 156,880	174,740	2	7	38	38	897
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,71	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ -0,29	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,64	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,08	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▲ 2,68	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dcbbCdAdadcbccCa
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	ddbaACBADBcBAab
Cevap Anh.	A CCACACBADBDBACD
FEN BİLİMLERİ	bDbcdCdcDBaBac
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	cCbddBdbda
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	caDabBbaDd
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	bcDdDcBbbd
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

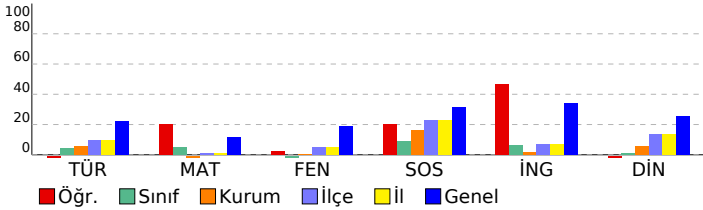


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	3	12 20
Türkçe	15	3	12 20
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2 33
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	0	1 0
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an.	2	2	0 100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1 67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	2	8 20
Sosyal Bil.	10	2	8 20
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	2	0 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0
Fil suresi ve anlamı	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GAMZEYYALÇIN**YA				170		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 134,520	174,740	5	21	68	68	1126
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,29	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,64	▲ 0,18	▲ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▲ 2,68	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	CdADdcabcadbcbe
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	cACdcBDAabcCdbb
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	DcaddDaDcCdca
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	adDCBBdbdc
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	CbdaBACDbb
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	dccaAbdcBb
Cevap Anh.	B DBADADCDCB

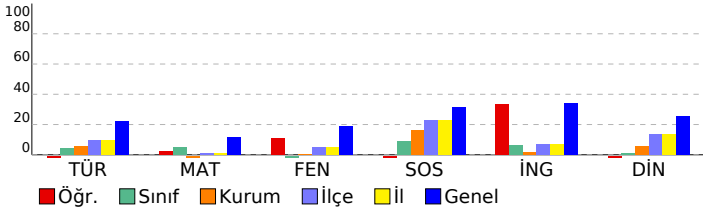


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0	100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	2	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Işğın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışğın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	100
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	1	0	100
DİN K. ve A.B.	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HASİP ÇİN				191		5B		TÜRKÇE 15 3 12 20			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 3 12 20	
		▼ 111,147		174,740		Snf Kurum İlçe İl Genel		Metne ait sorulara cevap verir. 3 2 1 67			
						11 35 100 100 1374		Okuduklarında örtülü anlamları bulur. 1 0 1 0			
				Puanı Hesaplanan:		81 199 199 1799		Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar. 3 0 3 0			
				Katılımlar:		22 81 199 199 1799		Yazım kurallarını kavrar. 1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ -0,29	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,64	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCdcAcadadAaba
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	bAbcDBcbcabCbdd
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	baBCBDcaAacdabab
Cevap Anh.	B DDBCBDDBACAADD
SOSYAL BİL.	bbacBacbdba
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	CaBdCaCaab
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	ccAcdcbaacd
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

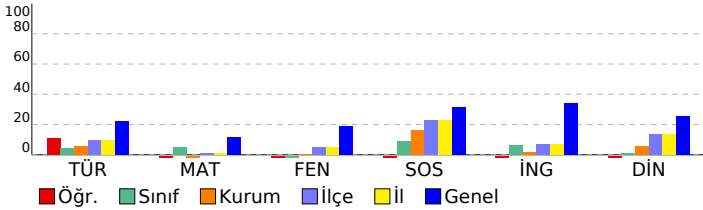


Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İşğin yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İşğin düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	1	0	100
DİN K. ve A.B.	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0	100
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarımla.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HASRETGÜL UĞURLU			192		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 45,173	174,740	22	77	193	193	1781
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,62	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,71	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,64	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dcDaddcbBAacdCd
Cevap Anh.	A BDDACCACBBDACC
MATEMATİK	dabacaaAbcbaddc
Cevap Anh.	A CCACACBADBBDACD
FEN BİLİMLERİ	ababdbdacbaCccc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	Babbaabbba
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	BaDacdaba
Cevap Anh.	A BCDACBDCDC
DİN K. ve A.B	bacbDAabcd
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

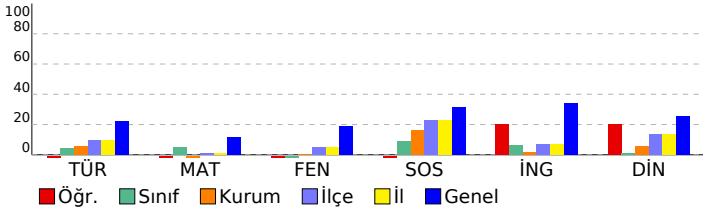


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
TÜRKÇE			15 5 10 33
Türkçe			15 5 10 33
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.			3 0 3 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.			1 0 1 0
Metne ait çıkarım yapar.			1 1 0 100
Grafik yorumlar.			2 1 1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.			1 0 1 0
Görselleri yorumlar.			1 0 1 0
Metnin türünü belirler.			1 1 0 100
Metne ait sorulara cevap verir.			3 2 1 67
Yazım kurallarını kavrar.			1 0 1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.			1 0 1 0
MATEMATİK			15 1 14 7
Matematik			15 1 14 7
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			2 0 2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.			1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.			1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.			1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.			1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an			2 0 2 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			3 0 3 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ			15 1 14 7
Fen			15 1 14 7
Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.			1 0 1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.			1 0 1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.			1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.			1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.			1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.			1 0 1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.			1 1 0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.			1 0 1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.			1 0 1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.			1 0 1 0
SOSYAL BİL.			10 1 9 10
Sosyal Bil.			10 1 9 10
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 1 0 100
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.			1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.			2 0 2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.			2 0 2 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.			1 0 1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.			1 0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.			1 0 1 0
İNGİLİZCE			10 2 8 20
İngilizce			10 2 8 20
Students can understand simple personal information.			1 1 0 100
Students will be able to tell the time.			1 0 1 0
Students will be able to talk about daily routines.			1 1 0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.			1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.			1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.			1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.			1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.			2 0 2 0
Students will be able to understand simple suggestions.			1 0 1 0
DİN K. ve A.B			10 2 8 20
Din K.ve A.B.			10 2 8 20
Evrende bir düzen vardır.			2 0 2 0
Fil suresi ve anlamı			1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.			1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.			1 1 0 100
Başlıca ibadetler			1 1 0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı			2 0 2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran			1 0 1 0
Salavat duaları ve anlamı			1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVİN YILMAZ				471		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 73,467	174,740	19	66	176	176	1706
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,64	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,08	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	adcbcABbcadAbbd
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	bcadc*bbBCcobbC
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	bcBCdabbcabdccb
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	bcbbdcccDcd
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	abCDcccCcCc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	ccccDCdCdC
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

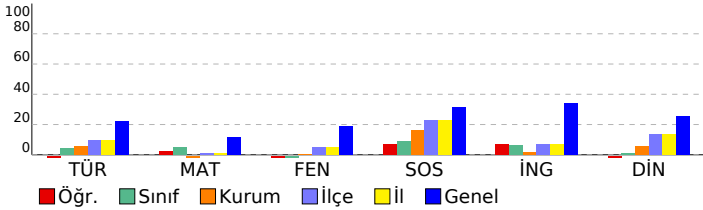


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
FEN BİLİMLERİ	15	2	13	13
Fen	15	2	13	13
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	1	0	100
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B.	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0	100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	1	0	100
Fil suresi ve anlamları	1	1	0	100
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İBRAHİMHALİLAY			205		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 79,053	174,740	17	62	165	165	1675
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,64	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abAcacdbbadbbDa
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	bAaBcBcbcacCbab
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	aaDCaaaacbdAbDb
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	CAbCddbabc
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	aaCDabdbCc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	abdabdcBa
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

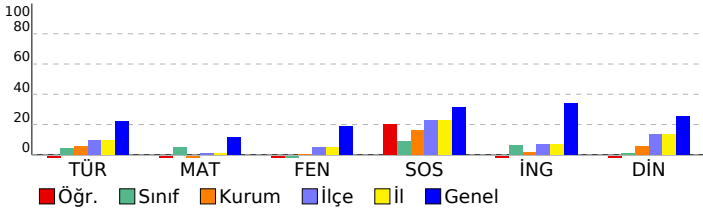


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0	100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0	100
MATEMATİK	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	1	1	50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son işi alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	1	0	100
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM TURĞAY				207		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 78,027	174,740	18	63	167	167	1680
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,64	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	bbCDBcBdbabcbad
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	DdbBaabdddddAda
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	ccadbDccdcbDaD
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	CAcCadbbdd
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	daCadcabCa
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	aDbcdabDca
Cevap Anh.	B DBADADCDCB

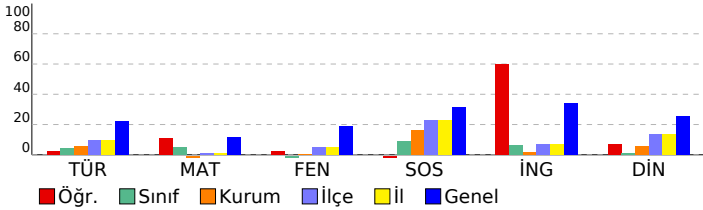


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısınışı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
SOSYAL BİL.	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	1	0	100
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	1	1	50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	1	0	100
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İSA GÜM			212		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 131,973	174,740	6	22	70	70	1157
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,29	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 0,64	▲ 0,18	▲ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,08	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▲ 2,68	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	adbaccBadabADcB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	abbaDBcbcdACcaC
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	bDcdDbDadCccDbA
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	abcCaBbbad
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	CaCDBcaDCB
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	BcbacaCDcd
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

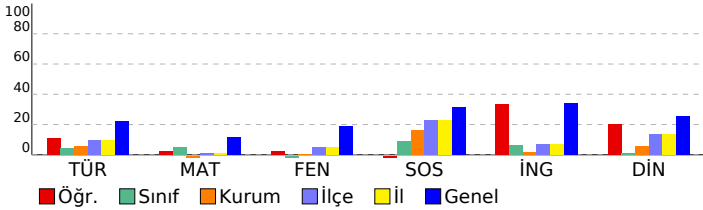


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Metne ait çıkarım yapar.	1	1	0	100
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydasının paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	1	1	50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerini istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time.	1	1	0	100
Students can understand simple personal information.	1	1	0	100
DİN K. ve A.B	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Salavat duaları ve anlamları	1	1	0	100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	1	0	100
Fil suresi ve anlamları	1	1	0	100
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSLAM ÇİĞÇİ				172		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 125,707	174,740	8	24	76	76	1225
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,62	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,29	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,64	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,08	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▲ 2,68	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dcbbdCAaBccDcCb
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	dDbCbacbcabdACD
Cevap Anh.	A CCACACBADBDBACD
FEN BİLİMLERİ	abDcAdbaccBCaab
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	ababdaCDbd
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	abDCABcCad
Cevap Anh.	A BCD CABDCDC
DİN K. ve A.B	CBDacdacDa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

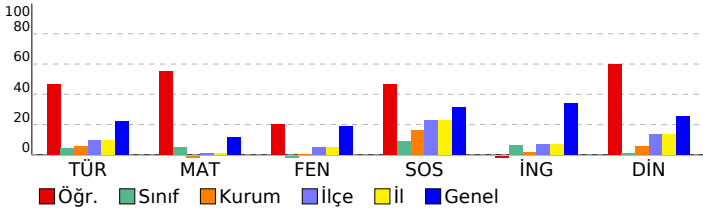


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	0	2 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1 67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
FEN BİLİMLERİ	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	2	8 20
Sosyal Bil.	10	2	8 20
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Evrende bir düzen vardır.	2	2	0 100
Fil suresi ve anlamı	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KADER SÖYLER				215	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 256,480	174,740	1	2	7	7	302
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 0,62	▲ 0,87	▲ 3,31
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 0,71	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ -0,29	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 0,92	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,64	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 0,08	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 2,68	▲ 2,97	▲ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCADcABbbCCaCaB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	bAaBcBDABCAadCC
Cevap Anh.	B DACBDBABCACACC
FEN BİLİMLERİ	bcBdBaDcdaAAabD
Cevap Anh.	B DDBCDDDACADDD
SOSYAL BİL.	CAaCBBdbCd
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	babaBcaaac
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	BDAdADCbBa
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

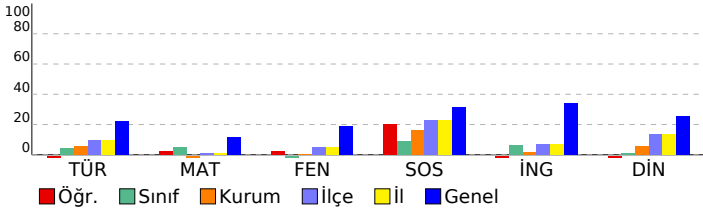


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Metne ait sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	1	0 100
Grafik yorumlar.	2	2	0 100
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1 67
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	2	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
FEN BİLİMLERİ	15	6	9 40
Fen	15	6	9 40
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışverişine olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
SOSYAL BİL.	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Salavat duaları ve anlamları	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarımın.	1	1	0 100
Fil suresi ve anlamları	1	0	1 0
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KÜBRA ÇAKAR			221		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 94,613	174,740	14	46	133	133	1548
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,29	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,64	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dcbbdddbaccDabC
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	ddAbddaADaDacbc
Cevap Anh.	A CCACACBABBACC
FEN BİLİMLERİ	accdcCcDacdCacD
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	cabcBdCcAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	caabbBadab
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	bacCbccdbc
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

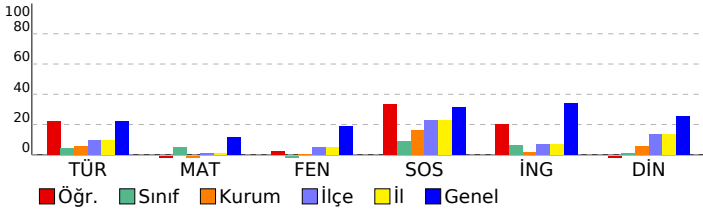


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
TÜRKÇE	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0	100
MATEMATİK	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1	50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
SOSYAL BİL.	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
İNGİLİZCE	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarılm.	1	1	0	100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME					
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
KÜBRA SAY HR				348		5B		TÜRKÇE 15 6 8 40					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				S D Y B%			
		▼ 124,897		174,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan				Puanı Hesaplanan:		81	199	199	1799		MATEMATİK 15 3 12 20		
				Katılımlar:		22	81	199	199	1799		Matematik 15 3 12 20	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 0,62	▲ 0,87	▲ 3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,29	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 0,92	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,64	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▲ 2,68	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	CdADccabbCbADA
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	ccbaDaDAaddbddd
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	DcabdaDDcCcdcaa
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	aADCBBCbac
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	daCaaAbDCC
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	cbdcAaCbda
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

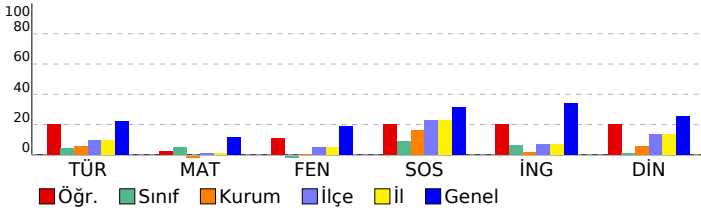


Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	1	1	50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışverişine olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time.	1	1	0	100
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B.	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	1	0	100
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci		Numara		Sınıf				S		D		Y		B%	
LEYLAYILMAZ		225		5B				15		6		9		40	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
Puan	▼ 146,507	174,740	3	10	48	48	990								
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799								
Katılımlar:			22	81	199	199	1799								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,62	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ -0,29	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,64	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,08	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▲ 2,68	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	cDDcadAbBcaDdCb
Cevap Anh.	A BDDACCACBBDACC
MATEMATİK	dbcdAbBbbabcAaD
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	DDD*dCdcacddBac
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	dCcbBaCbAb
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cCcCbcbCcC
Cevap Anh.	A BCD CABDCDC
DİN K. ve A.B	CccadAcAaa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

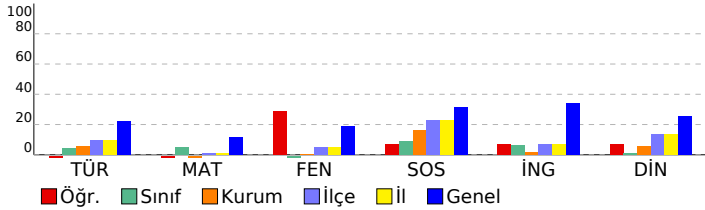


TÜRKÇE	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3 2 1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1 1 0 100
Metne ait çıkarım yapar.	1 1 0 100
Grafik yorumlar.	2 0 2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1 0 1 0
Görselleri yorumlar.	1 0 1 0
Metnin türünü belirler.	1 1 0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3 1 2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1 0 1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1 0 1 0
MATEMATİK	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2 0 2 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 1 2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
FEN BİLİMLERİ	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1 0 1 0
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
SOSYAL BİL.	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1 0 1 00
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2 0 2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2 1 1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 0 1 0
İNGİLİZCE	10 4 6 40
İngilizce	10 4 6 40
Students can understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time.	1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2 1 1 50
Students will be able to understand simple suggestions.	1 1 0 100
DİN K. ve A.B	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Evrende bir düzen vardır.	2 1 1 50
Fil suresi ve anlamı	1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.	1 1 0 100
Başlıca ibadetler	1 1 0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2 0 2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1 1 0 100
Salavat duaları ve anlamı	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MAHSUM KAHRAMAN			227		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 108,907	174,740	12	36	106	106	1397
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,62	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ -0,29	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,64	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,08	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▲ 2,68	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abaAdadbBcBcddb
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	dDbCbacbcBccdac
Cevap Anh.	A CCACACBABBDBACD
FEN BİLİMLERİ	DbbAdAcDbDBacD
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	cbcdaaCcAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	abcdAcabDC
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	aBcdaAdcbB
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

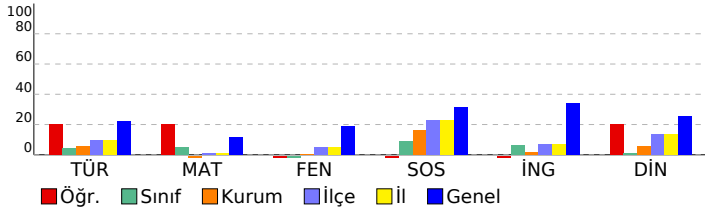


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	1	0	100
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1	50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	7	8	47
Fen	15	7	8	47
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
SOSYAL BİL.	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın yansımasını çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0	100
DİN K. ve A.B	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1	50
Fil suresi ve anlamı	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Salavat duaları ve anlamı	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEHMETOR UÇ				247	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 126,707	174,740	7	23	74	74	1214
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,62	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,64	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,08	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▲ 2,68	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abcDcABCACdbbcc
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	DAacbBadcCbaACd
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	acabdacbAdbcdac
Cevap Anh.	B DDBCBDDBACAADDD
SOSYAL BİL.	abcdBabcCd
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	aabbccD*a
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	acbdADCcBd
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

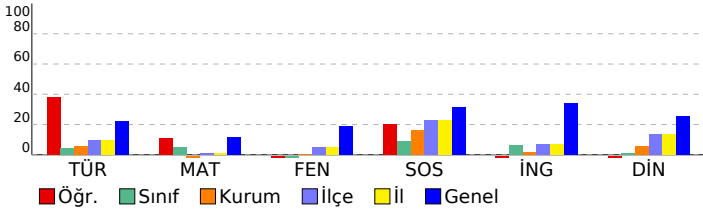


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	1	0 100
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	1	1 50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerini istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımla bulunur.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	2	8 20
Sosyal Bil.	10	2	8 20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	1	0 100
Fil suresi ve anlamları	1	0	1 0
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEMET BÜĞÜRCÜ				234	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 145,800	174,740	4	13	51	51	1000
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 0,62	▲ 0,87	▲ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,92	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,64	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▲ 2,68	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BcbddCACBAcDcCa
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	dbcbAdcBcBaBAaD
Cevap Anh.	A CCACACBADBDBACD
FEN BİLİMLERİ	bbcAbCbDaccbdac
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	adcABBcaca
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	adabbaaCDa
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	aBcabAccba
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

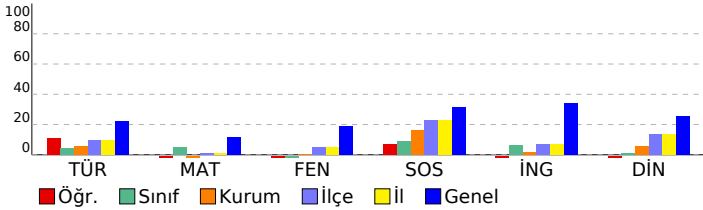


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	3	0 100
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	2	1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1 50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1 67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
FEN BİLİMLERİ	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	2	0 100
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MİZGİN ÇOKANN			254	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 94,023	174,740	15	47	134	134	1551
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,62	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,71	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,64	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	bCADdcBababbbDa
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	acddbabbaadd ACC
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	bccdBcaacdcDDa
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	acDCdadcaB
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	aDdcccCcdc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	aDcabcdacd
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

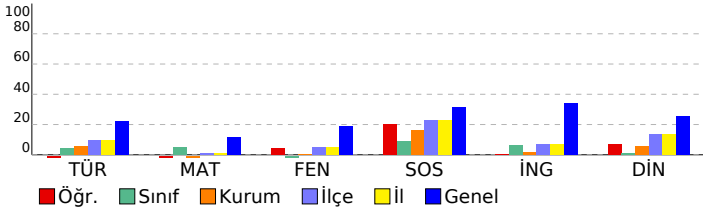


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0	100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0	100
MATEMATİK	15	3	11	20
Matematik	15	3	11	20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
FEN BİLİMLERİ	15	3	12	20
Fen	15	3	12	20
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarının ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
İNGİLİZCE	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B.	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	1	1	50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NECDET BİLGİ İÇ				176	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	85,313	174,740	16	57	152	152	1631
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	0,62	0,87	3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	0,71	-0,31	1,71
Fen	15	4	10	0,67	4	-0,29	0,06	2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	0,92	1,65	3,17
İngilizce	10	2	6	0,00	0	0,64	0,18	3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	0,08	0,56	2,55
Toplam:	75	18	54	0,00	0	2,68	2,97	16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dcbaAcbbacdbbda
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CddbcCadDaaadac
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	abDd*CbaDbaCca
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	abcdBcCDAb
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	ab*aAB*a
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	acbdAAbcDa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

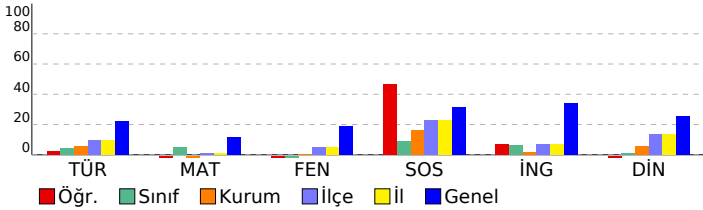


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	2	13	13
Türkçe	15	2	13	13
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3	0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	0	1	0
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1	50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	4	10	27
Fen	15	4	10	27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
SOSYAL BİL.	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	2	6	20
İngilizce	10	2	6	20
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	0	0
DİN K. ve A.B	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	2	0	100
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ORUÇ				263		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	62,347	174,740	20	70	183	183	1745
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	0,62	0,87	3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	0,71	-0,31	1,71
Fen	15	0	15	-5,00	-33	-0,29	0,06	2,78
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	0,92	1,65	3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	0,64	0,18	3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	0,08	0,56	2,55
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	2,68	2,97	16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	CbcDcdBbbaCbabd
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	acbacbbAadcdAbC
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	bcdbaabbcbcbaba
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	CcbCBBAdDa
Cevap Anh.	B CADCBBADCB
İNGİLİZCE	acCbBAdbbc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	aabaAbbcab
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

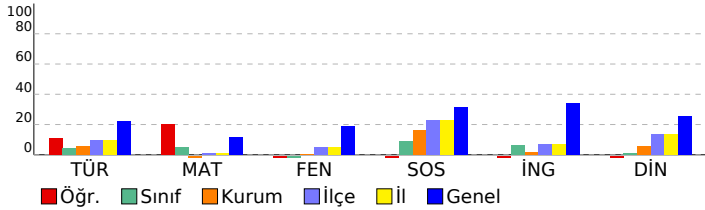


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	4	11 27
Türkçe	15	4	11 27
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
FEN BİLİMLERİ	15	0	15 0
Fen	15	0	15 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Işğın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışğın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	2	0 100
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1 0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KASSAP				112		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 123,280	174,740	10	26	80	80	1249
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▲ 0,62	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,29	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,92	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,64	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,08	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 2,68	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	addDccBbcadADaB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	DbabBbaDcCbAaCd
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	dbcbdaabcbAbcDb
Cevap Anh.	B DDBCBDDBACAADD
SOSYAL BİL.	abDdcBcbad
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	dbCbabacac
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	acbdbaCDca
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

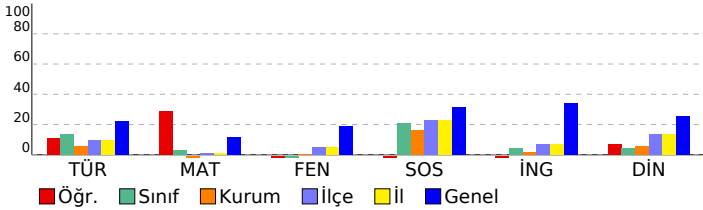


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Metne ait çıkarım yapar.	1	1	0 100
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	1	1 50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Işğın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışğın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	2	8 20
Sosyal Bil.	10	2	8 20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B.	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1 0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	1	0 100
Fil suresi ve anlamları	1	1	0 100
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME					
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
				289		5C		TÜRKÇE 15 5 10 33					
								Türkçe 15 5 10 33					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler							
		▼ 140,107		174,740		Snf Kurum İlçe İl Genel							
Puan				Puanı Hesaplanan:		81 199 199 1799							
				Katılımlar:		22 81 199 199 1799							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,47	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,30	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,06	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,42	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	daccBcBbACdcDcc
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	cACBDaDBaCdCcba
Cevap Anh.	B DACBDBABCACACC
FEN BİLİMLERİ	aDBaabDbbcbbaa
Cevap Anh.	B DDBCDDDACADDD
SOSYAL BİL.	dcdbdaBAbaa
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	CbbbccCadc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	BaAaAbdbad
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

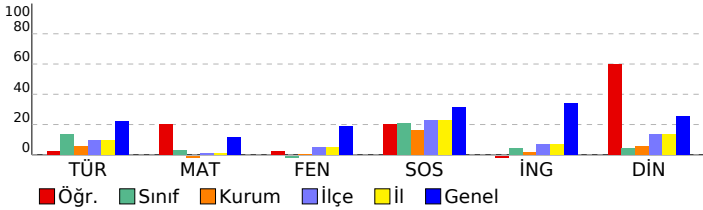


MATEMATİK	15 7 8 47
Matematik	15 7 8 47
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 3 0 100
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydasını diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2 1 1 50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1 1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ	15 3 12 20
Fen	15 3 12 20
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarının ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1 0 1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
SOSYAL BİL.	10 2 8 20
Sosyal Bil.	10 2 8 20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 0 1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2 0 2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2 1 1 50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1 0 1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
İNGİLİZCE	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Students will be able to understand simple suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2 0 2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time.	1 0 1 0
Students can understand simple personal information.	1 0 1 0
DİN K. ve A.B	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
Salavat duaları ve anlamları	1 1 0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2 0 2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1 1 0 100
Başlıca ibadetler	1 1 0 100
Camiyi tanıyalım.	1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1 0 1 0
Fil suresi ve anlamları	1 0 1 0
Evrende bir düzen vardır.	2 0 2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
***EN				336		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 143,360	174,740	5	14	55	55	1025
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,05	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,47	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,30	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,06	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,42	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 0,42	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▲ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BcbcaCbbBACacbd
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CCdCbdcCbabdBACD
Cevap Anh.	A CCACACBABBDBACD
FEN BİLİMLERİ	*cbcbadbDDBCaac
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	aCadaBCCAb
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	ddbCbDdbca
Cevap Anh.	A BCDABBCDC
DİN K. ve A.B	CBDCDABcbc
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

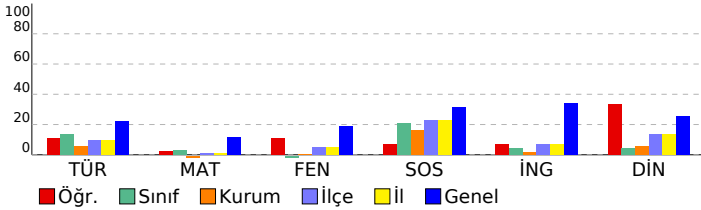


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	0	2	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0	100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	2	0	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0	100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	2	0	0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Evrende bir düzen vardır.	2	2	0	100
Fil suresi ve anlamı	1	1	0	100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	1	0	100
Camiyi tanıyalım.	1	1	0	100
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1	50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ABDULLAH BUDAK			0		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 134,667	174,740	8	20	67	67	1123
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,47	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ -0,30	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,06	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 0,42	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▲ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	CdADccBCdba* bba
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	acbdbDb* bcdAdC
Cevap Anh.	B DACBDBABCACC
FEN BİLİMLERİ	badaaDacACbAdac
Cevap Anh.	B DDBCBDACCADD
SOSYAL BİL.	bcbCdBcaaB
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	bbbadcCaCB
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	dDABcaCaBd
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

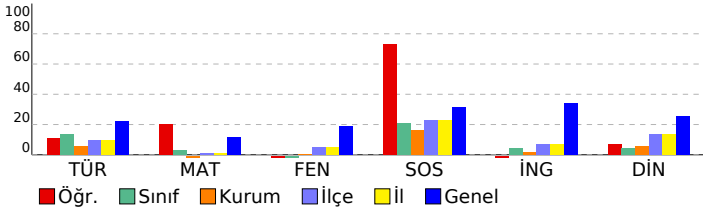


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	2	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
FEN BİLİMLERİ	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	1	0 100
Students can understand simple personal information.	1	1	0 100
DİN K. ve A.B	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1 0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	2	0 100
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	1	0 100
Fil suresi ve anlamları	1	0	1 0
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLÇİN ÇAPAT				148		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 122,840	174,740	9	27	81	81	1251
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,47	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,30	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,42	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▲ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCADcccCbbCbaad
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	DbbaDBcABbddddC
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	acdbdbaDbadbbac
Cevap Anh.	B DDBCBDDBACAADD
SOSYAL BİL.	CAbCbCADCb
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	bcdDdcdaCc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	acbBAbCacd
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

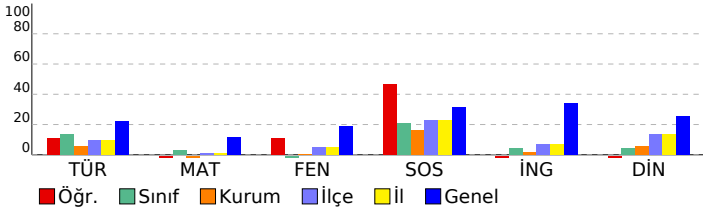


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydasının paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	1	1 50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
FEN BİLİMLERİ	15	1	14 7
Fen	15	1	14 7
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve bütümlenme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son işi alışveriş olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	2	8 80
Sosyal Bil.	10	2	8 80
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	2	0 100
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	1	0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	1	0 100
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	1	0 100
Fil suresi ve anlamları	1	0	1 0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İSHAK BULUT			440	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 108,787	174,740	12	37	107	107	1401
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,47	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ -0,30	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,42	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BaccaaAbBcccbAbC
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CbcaddacbabBcbb
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	acDdACbcbaDCbca
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	BdDbabCbC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	aabddBcabC
Cevap Anh.	A BCDABDCDC
DİN K. ve A.B	dBDabbabcd
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

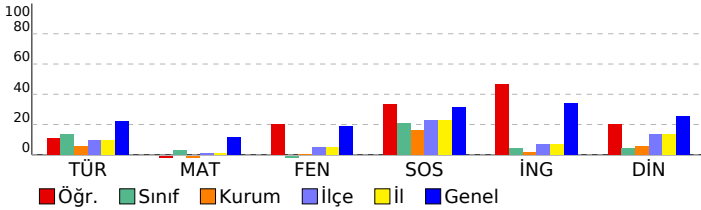


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	0	2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	0	1 0
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
MATEMATİK	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	0	2 0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	5	10 33
Fen	15	5	10 33
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	1	0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0 100
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0 100
DİN K. ve A.B	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50
Fil suresi ve anlamı	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MEHMET ECE				454		5C		TÜRKÇE 15 5 10 33			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Türkçe 15 5 10 33	
		▼ 120,533		174,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puan				Puanı Hesaplanan:		81	199	199	199	1272	
				Katılımlar:		22	81	199	199	1799	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,47	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ -0,30	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,42	▲ 0,18	▲ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,42	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▲ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCdDdbBCAbabaad
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	bbcbbaDdcdcbad
Cevap Anh.	B DACBDBABCACACC
FEN BİLİMLERİ	DaBdBDacddAbaDb
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	CAaacBADbc
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	CDbDBACcad
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	BcAdbaCcBa
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

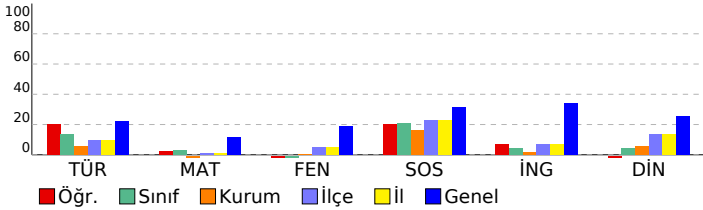


MATEMATİK	15 1 14 7
Matematik	15 1 14 7
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 0 3 0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2 1 1 50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1 1 0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1 0 1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
SOSYAL BİL.	10 5 5 50
Sosyal Bil.	10 5 5 50
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 1 0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2 0 2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2 2 0 100
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1 0 1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
İNGİLİZCE	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Students will be able to understand simple suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2 1 1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time.	1 0 1 0
Students can understand simple personal information.	1 0 1 0
DİN K. ve A.B	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Salavat duaları ve anlamları	1 1 0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2 0 2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1 1 0 100
Başlıca ibadetler	1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.	1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1 1 0 100
Fil suresi ve anlamları	1 0 1 0
Evrende bir düzen vardır.	2 1 1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
MERVE İÇTEN		349		5C				15	6	9	40	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▼ 84,733	174,740	19	58	156	156	1637					
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799						
Katılımlar:			22	81	199	199	1799					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,47	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ -0,30	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,06	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 5,12	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	bCdBaABCAdabcDc
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	cdacDdDcBddCdbd
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	acdbdabbbdbdccc
Cevap Anh.	B DDBCBDDBACAADD
SOSYAL BİL.	CbDCccAcbA
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	CcCbacCbad
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	abcdcbdcab
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

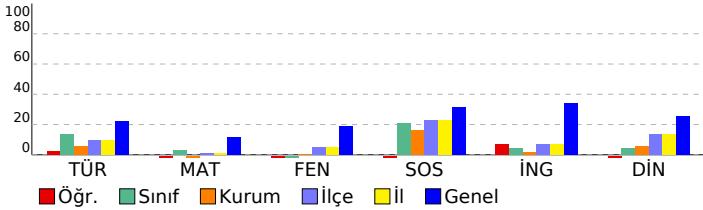


TÜRKÇE	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Metne ait sorulara cevap verir.	3 2 1 67
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1 0 1 0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3 1 2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1 0 1 0
Metnin türünü belirler.	1 1 0 100
Görselleri yorumlar.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1 0 1 0
Grafik yorumlar.	2 0 2 0
Metne ait çıkarım yapar.	1 0 1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1 1 0 100
MATEMATİK	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 0 3 0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2 1 1 50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 1 0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 0 2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ	15 0 15 0
Fen	15 0 15 0
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 0 1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın işi alışveriş olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 0 1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1 0 1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
SOSYAL BİL.	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 1 0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2 1 1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2 1 1 50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1 0 1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
İNGİLİZCE	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to understand simple suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2 1 1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time.	1 0 1 0
Students can understand simple personal information.	1 0 1 0
DİN K. ve A.B.	10 0 10 0
Din K.ve A.B.	10 0 10 0
Salavat duaları ve anlamları	1 0 1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2 0 2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1 0 1 0
Başlıca ibadetler	1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.	1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1 0 1 0
Fil suresi ve anlamları	1 0 1 0
Evrende bir düzen vardır.	2 0 2 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MURAT KIZILKAYA				258		5C		TÜRKÇE			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		15 4 11 27			
Puan				Puanı Hesaplanan:		Snf Kurum İlçe İl Genel		15 4 11 27			
▼ 75,527				174,740		20 65 172 172 1698		Metne ait sorulara cevap verir.			
Katılımlar:				81 199 199 1799		22 81 199 199 1799		Okuduklarında örtülü anlamları bulur.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,05	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,47	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,30	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,06	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	16	58	-3,33	-4	▼ 5,12	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	adCdcdBadadbcDB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	bcdcadacdBcCdCb
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	bcadaacabbAdDca
Cevap Anh.	B DDBCBDDBACAADDD
SOSYAL BİL.	cbcdBcdabd
Cevap Anh.	B CADCBBADCB
İNGİLİZCE	abCDBcdadc
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	aadcAcaDc
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

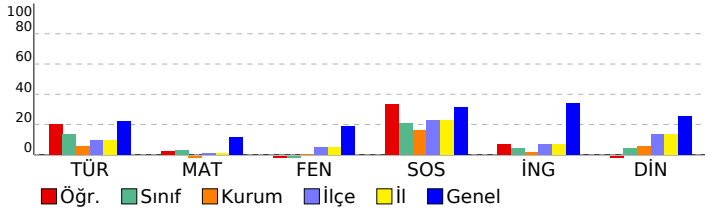


Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İşğin yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İşğin düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B.	10	2	7	20
Din K.ve A.B.	10	2	7	20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	1	0	100
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	1	0	100
Evrende bir düzen vardır.	2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ROSİDA EROL				270		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 111,613	174,740	11	34	99	99	1368
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,47	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,30	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	cbDcCadCBABccba
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CCbCbddBaadbb
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	bbcbcabbbcBbBab
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	aaDcdBCbAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cCaCcCabCaa
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	*BcabAccba
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

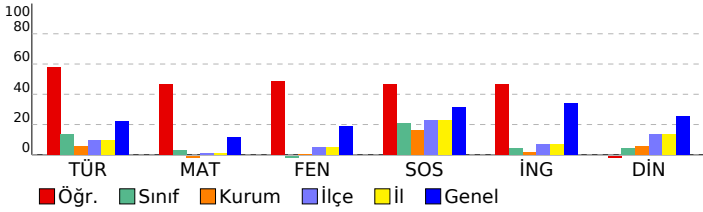


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	0	3 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	1	0 100
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	1	0 100
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1 50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	2	1	1 50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	2	13 13
Fen	15	2	13 13
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm azasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	1	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
Evrende bir düzen vardır.	2	1	1 50
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME					
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci		Numara		Sınıf		S		D		Y		B%	
RÜMEYSA KASAÇ		272		5C		15		10		4		67	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
Puan	▲ 291,123	174,740	1	1	3	3	184						
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799							
Katılımlar:			22	81	199	199	1799						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 2,05	▲ 0,87	▲ 3,31
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 0,47	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ -0,30	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,42	▲ 0,18	▲ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	42	31	31,67	42	▲ 5,12	▲ 2,97	▲ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	B bbCCACBACDACA
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CCdCACBcDBbddd
Cevap Anh.	A CCACACBABBDBACD
FEN BİLİMLERİ	DDbbdaADDDBCB a
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	aabdBBBCDAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	BdaCAcDCDb
Cevap Anh.	A BCDABDCDC
DİN K. ve A.B	bcadDdBcbc
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

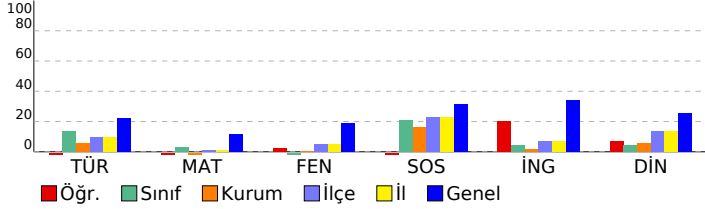


MATEMATİK	15 9 6 60
Matematik	15 9 6 60
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1 1 0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1 1 0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an.	2 2 0 100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 0 3 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
FEN BİLİMLERİ	15 9 5 60
Fen	15 9 5 60
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 1 0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1 1 0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1 1 0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1 1 0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1 0 0 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
SOSYAL BİL.	10 6 4 60
Sosyal Bil.	10 6 4 60
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2 0 2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2 2 0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 1 0 100
İNGİLİZCE	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Students can understand simple personal information.	1 1 0 100
Students will be able to tell the time.	1 0 1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2 2 0 100
Students will be able to understand simple suggestions.	1 0 1 0
DİN K. ve A.B	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Evrende bir düzen vardır.	2 0 2 0
Fil suresi ve anlamı	1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.	1 1 0 100
Başlıca ibadetler	1 0 1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2 1 1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1 0 1 0
Salavat duaları ve anlamı	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SACİDE ATAY			185	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 49,973	174,740	22	75	190	190	1774
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,05	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,47	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,30	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,06	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 5,12	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	acabaadCdccadda
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	aaddcdccDbdbcaa
Cevap Anh.	A CCACACBABBACC
FEN BİLİMLERİ	dbDbdCdabccadDc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCDD
SOSYAL BİL.	dacbacdDAd
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	daDbAbbdac
Cevap Anh.	A BCDABDCDC
DİN K. ve A.B	daadDcBcDa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

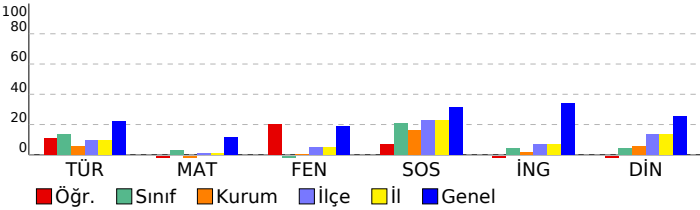


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S D Y B%
TÜRKÇE				15 1 14 7
Türkçe				15 1 14 7
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.				3 0 3 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.				1 0 1 0
Metne ait çıkarım yapar.				1 0 1 0
Grafik yorumlar.				2 0 2 0
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.				1 0 1 0
Görselleri yorumlar.				1 1 0 100
Metnin türünü belirler.				1 0 1 0
Metne ait sorulara cevap verir.				3 0 3 0
Yazım kurallarını kavrar.				1 0 1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.				1 0 1 0
MATEMATİK				15 1 14 7
Matematik				15 1 14 7
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				2 0 2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen)				1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.				1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.				1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an				2 1 1 50
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				3 0 3 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ				15 4 11 27
Fen				15 4 11 27
Güneş'in özelliklerini açıklar.				1 1 0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.				1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1 1 0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.				1 0 1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.				1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.				1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1 0 1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.				1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1 0 1 0
Işığın gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.				1 1 0 100
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1 0 1 0
SOSYAL BİL.				10 2 8 20
Sosyal Bil.				10 2 8 20
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı yansıtarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				1 0 1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.				1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.				2 0 2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.				1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.				2 0 2 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.				1 1 0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.				1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1 0 1 0
İNGİLİZCE				10 4 6 40
İngilizce				10 4 6 40
Students can understand simple personal information.				1 0 1 0
Students will be able to tell the time.				1 0 1 0
Students will be able to talk about daily routines.				1 1 0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.				1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people.				1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.				2 0 2 0
Students will be able to understand simple suggestions.				1 1 0 100
DİN K. ve A.B				10 3 7 30
Din K.ve A.B.				10 3 7 30
Evrende bir düzen vardır.				2 0 2 0
Fil suresi ve anlamı				1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.				1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.				1 1 0 100
Başlıca ibadetler				1 0 1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı				2 2 0 100
İslam dininin temel kaynağı Kuran				1 0 1 0
Salavat duaları ve anlamı				1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%			
SADIK ARSU			276		5C		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▼ 103,613	174,740	14	41	115	115	1454			
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799				
Katılımlar:			22	81	199	199	1799			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,47	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ -0,30	▲ 0,06	▲ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,06	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,42	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 5,12	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	daDAbdCcccDAbb
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	bdcdBcacDcbdbcb
Cevap Anh.	A CCACACBADDDBACD
FEN BİLİMLERİ	cDDccCbcacacBDC
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	ddcbBaCcAd
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cbcbdacbcb
Cevap Anh.	A BCDACBD CDC
DİN K. ve A.B	dcDacbdbac
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

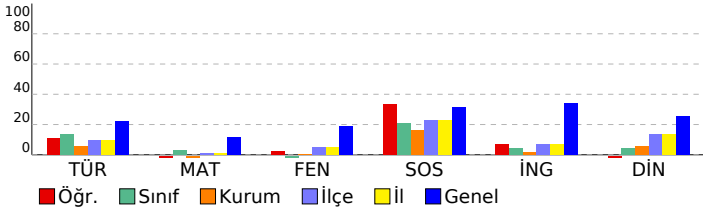


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S D Y B%			
TÜRKÇE 15 5 10 33			
Türkçe 15 5 10 33			
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar. 3 1 2 33			
Metne ilişkin sorulara cevap verir. 1 0 1 0			
Metne ait çıkarım yapar. 1 1 0 100			
Grafik yorumlar. 2 1 1 50			
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder. 1 0 1 0			
Görselleri yorumlar. 1 1 0 100			
Metnin türünü belirler. 1 0 1 0			
Metne ait sorulara cevap verir. 3 0 3 0			
Yazım kurallarını kavrar. 1 0 1 0			
Okuduklarında örtülü anlamları bulur. 1 1 0 100			
MATEMATİK 15 2 13 13			
Matematik 15 2 13 13			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 2 0 2 0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur. 1 0 1 0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. 1 0 1 0			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir. 1 1 0 100			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. 1 0 1 0			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar. 1 0 1 0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an. 2 1 1 50			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. 1 0 1 0			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. 3 0 3 0			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. 1 0 1 0			
FEN BİLİMLERİ 15 6 9 40			
Fen 15 6 9 40			
Güneş'in özelliklerini açıklar. 1 0 1 0			
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. 1 1 0 100			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar. 1 1 0 100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. 1 0 1 0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. 1 0 1 0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. 1 1 0 100			
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur. 1 0 1 0			
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler. 1 0 1 0			
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. 1 0 1 0			
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar. 1 0 1 0			
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. 1 0 1 0			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler. 1 1 0 100			
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir. 1 1 0 100			
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar. 1 1 0 100			
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır. 1 0 1 0			
SOSYAL BİL. 10 3 7 30			
Sosyal Bil. 10 3 7 30			
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 1 0 1 0			
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. 1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. 2 0 2 0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. 1 1 0 100			
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. 2 1 1 50			
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar. 1 0 1 0			
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. 1 1 0 100			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. 1 0 1 0			
İNGİLİZCE 10 0 10 0			
İngilizce 10 0 10 0			
Students can understand simple personal information. 1 0 1 0			
Students will be able to tell the time. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about daily routines. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers. 1 0 1 0			
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. 1 0 1 0			
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters. 2 0 2 0			
Students will be able to understand simple suggestions. 1 0 1 0			
DİN K. ve A.B 10 1 9 10			
Din K.ve A.B. 10 1 9 10			
Evrende bir düzen vardır. 2 0 2 0			
Fil suresi ve anlamı 1 1 0 100			
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım. 1 0 1 0			
Camiyi tanıyalım. 1 0 1 0			
Başlıca ibadetler 1 0 1 0			
Hz. Muhammed ve aile hayatı 2 0 2 0			
İslam dininin temel kaynağı Kuran 1 0 1 0			
Salavat duaları ve anlamı 1 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ŞEYHUS UÇUK				364	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 96,987	174,740	15	43	125	125	1524
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,47	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,30	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 5,12	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	CdbaccBCdabbDcB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	adbccabbcaAbcaC
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	aDBbdbcabbcAbcD
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	CbaCBBccdB
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	baCDBcabcba
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	dbdcbcDbcb
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

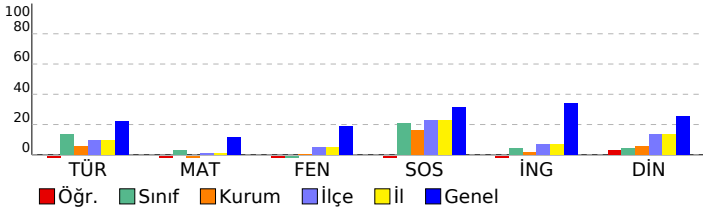


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
TÜRKÇE	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1	0
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2	33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin türünü belirler.	1	1	0	100
Görselleri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	0	1	0
Grafik yorumlar.	2	0	2	0
Metne ait çıkarım yapar.	1	1	0	100
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1	0
MATEMATİK	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeden öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
FEN BİLİMLERİ	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
SOSYAL BİL.	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	100	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hız, Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	1	0	100
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%							
SONER MEN				307		5C		TÜRKÇE 15 3 12 20							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%			
		▼ 59,807		174,740		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel	
Puan				Puanı Hesaplanan:		81		199		199		1799			
Katılımlar:				22		81		199		199		1799			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,05	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,47	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ -0,30	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,06	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,42	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	11	60	-9,00	-12	▼ 5,12	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abbDdbdbcCCdbba
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	bdCBcccbaCdCdbb
Cevap Anh.	B DACBDBABCACACC
FEN BİLİMLERİ	aD bcDccbbcbacb
Cevap Anh.	B DDBCDDDACADDD
SOSYAL BİL.	abadaacbba
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	babaBbabba
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	aDAcbca
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

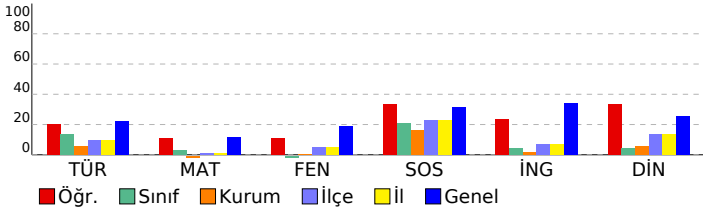


Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeden öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	2	12	13
Fen	15	2	12	13
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışverişine olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarılma bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	0	10	0
Sosyal Bil.	10	0	10	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	0	1	0
DİN K. ve A.B.	10	2	5	20
Din K.ve A.B.	10	2	5	20
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1	50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0	100
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1	0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	0	0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SUDE NAZ BULUT			311	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 163,603	174,740	3	6	36	36	843
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,47	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ -0,30	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 0,42	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▲ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	BabbCdCbBccDACA
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	CbcbCBcaBcdAba
Cevap Anh.	A CCACACBADBACD
FEN BİLİMLERİ	ccbAdaAaabBCBcc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	cdBABBcAbC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	BdBdBaCb
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	baDaDadbDB
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

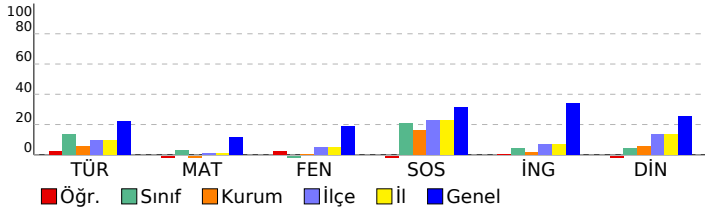


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
TÜRKÇE			15 6 9 40
Türkçe			15 6 9 40
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.			3 2 1 67
Metne ilişkin sorulara cevap verir.			1 0 1 0
Metne ait çıkarım yapar.			1 0 1 0
Grafik yorumlar.			2 0 2 0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.			1 1 0 100
Görselleri yorumlar.			1 0 1 0
Metnin türünü belirler.			1 1 0 100
Metne ait sorulara cevap verir.			3 1 2 33
Yazım kurallarını kavrar.			1 0 1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.			1 1 0 100
MATEMATİK			15 5 10 33
Matematik			15 5 10 33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			2 0 2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.			1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.			1 1 0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.			1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.			1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.			2 1 1 50
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			3 1 2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ			15 5 10 33
Fen			15 5 10 33
Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.			1 0 1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.			1 1 0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.			1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.			1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.			1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.			1 1 0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.			1 1 0 100
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.			1 1 0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.			1 0 1 0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.			1 0 1 0
SOSYAL BİL.			10 5 5 50
Sosyal Bil.			10 5 5 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.			1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.			2 1 1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 1 0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.			2 2 0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.			1 0 1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.			1 0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.			1 1 0 100
İNGİLİZCE			10 4 5 40
İngilizce			10 4 5 40
Students can understand simple personal information.			1 1 0 100
Students will be able to tell the time.			1 0 1 0
Students will be able to talk about daily routines.			1 1 0 100
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.			1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.			1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.			1 1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.			1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.			2 1 1 50
Students will be able to understand simple suggestions.			1 0 0 0
DİN K. ve A.B			10 5 5 50
Din K.ve A.B.			10 5 5 50
Evrende bir düzen vardır.			2 0 2 0
Fil suresi ve anlamı			1 1 0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.			1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.			1 1 0 100
Başlıca ibadetler			1 1 0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı			2 1 1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran			1 0 1 0
Salavat duaları ve anlamı			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SÜLEYMAN AYDIN			337		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 91,220	174,740	18	50	139	139	1582
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,05	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,47	▼ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,30	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,06	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 0,42	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	16	57	-3,00	-4	▼ 5,12	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	adADcdBacabAcba
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	bcbdacDbcaACbda
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	cadaabcDbcAbaDc
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	bcaCadbdDbd
Cevap Anh.	B CADCBBADCB
İNGİLİZCE	bDacdbCb
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	acddbabacC
Cevap Anh.	B DBADADCDBC

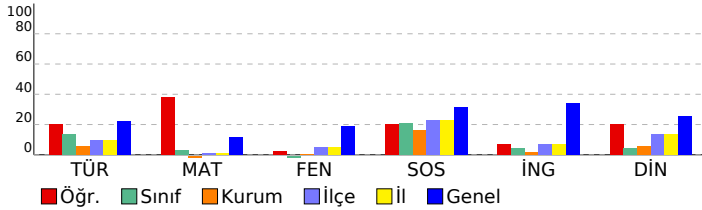


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
TÜRKÇE			15 4 11 27
Türkçe			15 4 11 27
Metne ait sorulara cevap verir.			3 0 3 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.			1 1 0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.			3 1 2 33
Yazım kurallarını kavrar.			1 0 1 0
Metnin türünü belirler.			1 1 0 100
Görselleri yorumlar.			1 0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat eder.			1 0 1 0
Grafik yorumlar.			2 1 1 50
Metne ait çıkarım yapar.			1 0 1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.			1 0 1 0
MATEMATİK			15 3 12 20
Matematik			15 3 12 20
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			3 0 3 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an			2 1 1 50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar			1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.			1 0 1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k			1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.			1 1 0 100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen			1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.			2 0 2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			1 0 1 0
FEN BİLİMLERİ			15 4 11 27
Fen			15 4 11 27
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.			1 0 1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.			1 0 1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.			1 0 1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.			1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.			1 0 1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.			1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.			1 0 1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.			1 1 0 100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.			1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.			1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.			1 1 0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.			1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.			1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.			1 1 0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.			1 0 1 0
SOSYAL BİL.			10 2 8 20
Sosyal Bil.			10 2 8 20
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.			1 0 1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.			1 0 1 0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.			1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.			2 1 1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.			2 1 1 50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.			1 0 1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.			1 0 1 0
İNGİLİZCE			10 2 6 20
İngilizce			10 2 6 20
Students will be able to understand simple suggestions.			1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.			2 1 1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.			1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.			1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.			1 0 1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.			1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.			1 0 1 0
Students will be able to tell the time.			1 0 0 0
Students can understand simple personal information.			1 0 0 0
DİN K. ve A.B.			10 1 9 10
Din K.ve A.B.			10 1 9 10
Salavat duaları ve anlamları			1 0 1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı			2 0 2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran			1 0 1 0
Başlıca ibadetler			1 0 1 0
Camiyi tanıyalım.			1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarımla.			1 0 1 0
Fil suresi ve anlamları			1 0 1 0
Evrende bir düzen vardır.			2 1 1 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S	D	Y	B%
SULTAN ASLAN			327	5C			15	6	9	40
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▲ 180,573	174,740	2	5	27	27	710			
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799				
Katılımlar:			22	81	199	199	1799			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,47	▲ -0,31	▲ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,30	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,06	▲ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,42	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▲ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCADccaCbdCbcbB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADB
MATEMATİK	bAbaDBdBaAbdCC
Cevap Anh.	B DACBDBABCACACC
FEN BİLİMLERİ	bcBdBbDcAabdbcc
Cevap Anh.	B DDBCBDACCADD
SOSYAL BİL.	bAcCBaAabc
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	acCDdbCbdd
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	cbcBAbdaBC
Cevap Anh.	B DBADADCDCB

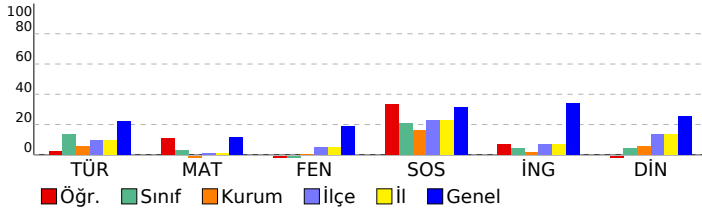


TÜRKÇE	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Metne ait sorulara cevap verir.	3 1 2 33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1 1 0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3 2 1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1 0 1 0
Metnin türünü belirler.	1 0 1 0
Görselleri yorumlar.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1 0 1 0
Grafik yorumlar.	2 1 1 50
Metne ait çıkarım yapar.	1 0 1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1 0 1 0
MATEMATİK	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
Öndalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3 1 2 33
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2 2 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 1 0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2 1 1 50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
FEN BİLİMLERİ	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İşğin yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
İşğin düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1 1 0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1 0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışveriş olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1 0 1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarıma bulunur.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 0 1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
SOSYAL BİL.	10 4 6 40
Sosyal Bil.	10 4 6 40
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 0 1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2 2 0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2 1 1 50
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1 0 1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
İNGİLİZCE	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to understand simple suggestions.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2 1 1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to tell the time.	1 0 1 0
Students can understand simple personal information.	1 0 1 0
DİN K. ve A.B	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Salavat duaları ve anlamları	1 0 1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2 1 1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1 0 1 0
Başlıca ibadetler	1 1 0 100
Camiyi tanıyalım.	1 0 1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1 0 1 0
Fil suresi ve anlamları	1 0 1 0
Evrende bir düzen vardır.	2 2 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf			S D Y B%			
VERDAN AY		148		5C			TÜRKÇE 15 4 11 27			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				
		93,360		174,740		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		▼		16		48	136	136	1559	
		Puanı Hesaplanan:		81		199	199	1799		
		Katılımlar:		22		81	199	199	1799	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,05	▼ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,47	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,30	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 5,12	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dcDddCdaacdDAaa
Cevap Anh.	A BDDACCACBBDACC
MATEMATİK	abcCAbBbaaaBAdB
Cevap Anh.	A CCACACBADBBDACC
FEN BİLİMLERİ	cacddbdaaaBadca
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	BdabcBCDcC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cdAcCbBcCca
Cevap Anh.	A BCDACBDCDC
DİN K. ve A.B	dBbbbccbaa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

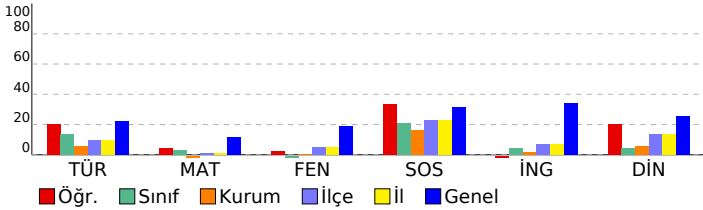


TÜRKÇE		15 4 11 27			
Türkçe		15 4 11 27			
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.		3 1 2 33			
Metne ilişkin sorulara cevap verir.		1 0 1 0			
Metne ait çıkarım yapar.		1 1 0 100			
Grafik yorumlar.		2 0 2 0			
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.		1 1 0 100			
Görselleri yorumlar.		1 0 1 0			
Metnin türünü belirler.		1 0 1 0			
Metne ait sorulara cevap verir.		3 0 3 0			
Yazım kurallarını kavrar.		1 0 1 0			
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.		1 1 0 100			
MATEMATİK		15 5 10 33			
Matematik		15 5 10 33			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1 0 1 0			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2 0 2 0			
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.		1 1 0 100			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1 1 0 100			
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.		1 0 1 0			
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1 1 0 100			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		1 0 1 0			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.		2 0 2 0			
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1 0 1 0			
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3 2 1 67			
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1 0 1 0			
FEN BİLİMLERİ		15 1 14 7			
Fen		15 1 14 7			
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1 0 1 0			
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1 0 1 0			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1 0 1 0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		1 0 1 0			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1 0 1 0			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1 0 1 0			
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.		1 0 1 0			
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.		1 0 1 0			
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1 0 1 0			
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.		1 0 1 0			
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1 1 0 100			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.		1 0 1 0			
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1 0 1 0			
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkisini açıklar.		1 0 1 0			
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1 0 1 0			
SOSYAL BİL.		10 5 5 50			
Sosyal Bil.		10 5 5 50			
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1 1 0 100			
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.		1 0 1 0			
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.		2 0 2 0			
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamadığı rolünü analiz eder.		1 0 1 0			
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2 2 0 100			
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.		1 1 0 100			
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.		1 0 1 0			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1 1 0 100			
İNGİLİZCE		10 3 7 30			
İngilizce		10 3 7 30			
Students can understand simple personal information.		1 0 1 0			
Students will be able to tell the time.		1 0 1 0			
Students will be able to talk about daily routines.		1 0 1 0			
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.		1 1 0 100			
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1 0 1 0			
Students will be able to talk about the locations of things and people.		1 1 0 100			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1 0 1 0			
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		2 1 1 50			
Students will be able to understand simple suggestions.		1 0 1 0			
DİN K. ve A.B		10 1 9 10			
Din K.ve A.B.		10 1 9 10			
Evrende bir düzen vardır.		2 1 1 50			
Fil suresi ve anlamı		1 0 1 0			
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıyorum.		1 0 1 0			
Camiyi tanıyalım.		1 0 1 0			
Başlıca ibadetler		1 0 1 0			
Hz. Muhammed ve aile hayatı		2 0 2 0			
İslam dininin temel kaynağı Kuran		1 0 1 0			
Salavat duaları ve anlamları		1 0 1 0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YUSUF İSLAM SAYHAR			230	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 136,183	174,740	7	19	65	65	1112
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	1799	
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,47	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,30	▲ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,42	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,42	▲ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▲ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	abDACadCBbcDcba
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	abc A*cđDacBAbc
Cevap Anh.	A CCACACBADBDBACD
FEN BİLİMLERİ	bbbAcbcaDcBbBcc
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	abadBBCCcAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	BCcdccccad
Cevap Anh.	A BCD CABDCDC
DİN K. ve A.B	accđDABcDc
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

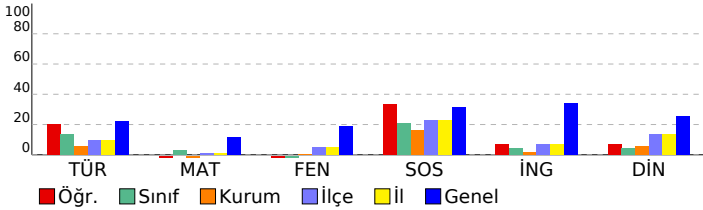


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2 33
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	1	0 100
Grafik yorumlar.	2	2	0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	0	3 0
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	0	1 0
MATEMATİK	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralları verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1 50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1 67
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	4	11 27
Fen	15	4	11 27
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişisi olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0 100
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm azasındaki ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	2	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students can understand simple personal information.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time.	1	1	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2 0
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
DİN K. ve A.B	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0
Fil suresi ve anlamı	1	0	1 0
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	2	0 100
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZELAL İÇTEN			231		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	92,187	174,740	17	49	138	138	1573
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	2,05	0,87	3,31
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	0,47	-0,31	1,71
Fen	15	1	14	-3,67	-24	-0,30	0,06	2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	2,06	1,65	3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	0,42	0,18	3,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	0,42	0,56	2,55
Toplam:	75	21	54	3,00	4	5,12	2,97	16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	dabAdbbCBADDAaa
Cevap Anh.	A BDDACCACBABBACC
MATEMATİK	dabCcdcccBaBdba
Cevap Anh.	A CCACACBABBDBACD
FEN BİLİMLERİ	aDbdcdcbcaaaadac
Cevap Anh.	A DDDAACADDDBCBDD
SOSYAL BİL.	caaABaCcAC
Cevap Anh.	A BCDABBCDAC
İNGİLİZCE	cbadAabaDC
Cevap Anh.	A BCDCABDCDC
DİN K. ve A.B	aaDbcAacDa
Cevap Anh.	A CBDCDABADB

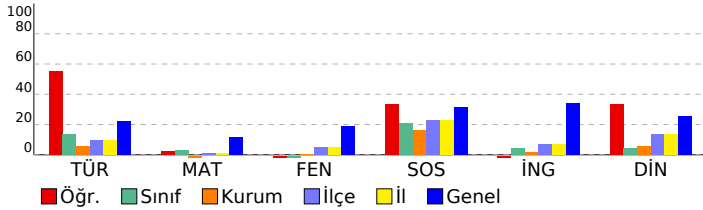


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
TÜRKÇE	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	1	2 33
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat eder.	1	0	1 0
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Yazım kurallarını kavrar.	1	0	1 0
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
MATEMATİK	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri basit kesre yazabilir.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	1	1 50
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	1	14 7
Fen	15	1	14 7
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0 100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son ısı alışverişini yaptığı yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındakı ilişkisini açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
SOSYAL BİL.	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	1	1 50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1 50
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
İNGİLİZCE	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students can understand simple personal information.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0 100
DİN K. ve A.B	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2 0
Fil suresi ve anlamı	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarıırım.	1	0	1 0
Camiyi tanıyalım.	1	0	1 0
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	1	1 50
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1 0
Salavat duaları ve anlamı	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEYNEP DEMİRCAN			444	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 146,417	174,740	4	11	49	49	992
Puanı Hesaplanan:			81	199	199	199	1799
Katılımlar:			22	81	199	199	1799

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 2,05	▲ 0,87	▲ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,47	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	1	11	-2,67	-18	▼ -0,30	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,06	▲ 1,65	▲ 3,17
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,42	▼ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 0,42	▲ 0,56	▲ 2,55
Toplam:	75	26	45	11,00	15	▲ 5,12	▲ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	aCADbCbcACcCbDa
Cevap Anh.	B CCADBABCACCCADB
MATEMATİK	bAaab*DcabACdbb
Cevap Anh.	B DACBDBDABACACC
FEN BİLİMLERİ	cadbdcbbcaAb
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	CA*CBBdabc
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	daCbcdabab
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B.	cbAdAdabBC
Cevap Anh.	B DBADADCDCB

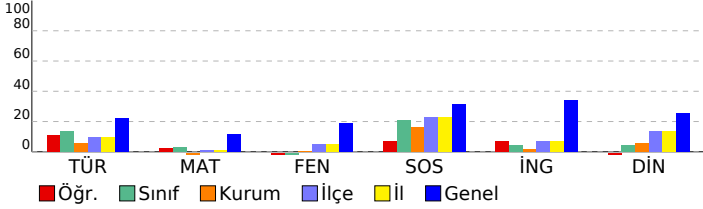


MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
TÜRKÇE	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2 33
Okuduklarında örtülü anlamları bulur.	1	1	0 100
Sözcüklerin anlam özelliklerini kavrar.	3	2	1 67
Yazım kurallarını kavrar.	1	1	0 100
Metnin türünü belirler.	1	1	0 100
Görselleri yorumlar.	1	1	0 100
Noktalama işaretlerine dikkat eder.	1	1	0 100
Grafik yorumlar.	2	1	1 50
Metne ait çıkarım yapar.	1	0	1 0
Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1	1	0 100
MATEMATİK	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	1	1 50
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerini istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
FEN BİLİMLERİ	15	1	11 7
Fen	15	1	11 7
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Işığın yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını son işi alışveriş olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	0	1 0
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
SOSYAL BİL.	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	0	0 100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2 0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
İNGİLİZCE	10	1	8 10
İngilizce	10	1	8 10
Students will be able to understand simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time.	1	0	1 0
Students can understand simple personal information.	1	0	0 0
DİN K. ve A.B.	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1 0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2 0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	1	0 100
Başlıca ibadetler	1	1	0 100
Camiyi tanıyalım.	1	1	0 100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1 0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1 0
Evrende bir düzen vardır.	2	2	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								MOLEKÜL KDS 5.SINIF 4.DENEME				
MARDİN / KIZILTEPE / Anafartalar Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
ZEYNEP YAVUZ		482		5C				TÜRKÇE	15	5	10	33
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Türkçe	15	5	10
Puan	▼ 108,147	174,740	13	38	109	109	1407	Metne ait sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Puanı Hesaplanan:		81	199	199	1799							
Katılımlar:		22	81	199	199	1799						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,05	▲ 0,87	▼ 3,31
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,47	▲ -0,31	▼ 1,71
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ -0,30	▼ 0,06	▼ 2,78
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,06	▼ 1,65	▼ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,42	▲ 0,18	▼ 3,38
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,42	▼ 0,56	▼ 2,55
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 5,12	▼ 2,97	▼ 16,81

Soru No	123456789012345
TÜRKÇE	ddADcABbdddBbaB
Cevap Anh.	B CCADBABCACCADDB
MATEMATİK	aAaccaaAaCbbaAda
Cevap Anh.	B DACBDBDABCACACC
FEN BİLİMLERİ	cbBbaabDA cbaaa
Cevap Anh.	B DDBCDDDACCAADD
SOSYAL BİL.	abDcdBdaaa
Cevap Anh.	B CADCBADCB
İNGİLİZCE	CbdadbCaaB
Cevap Anh.	B CDCDBACDCB
DİN K. ve A.B	acbacDacda
Cevap Anh.	B DBADADCDBC



Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılara toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	2	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeden öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
FEN BİLİMLERİ	15	3	11	20
Fen	15	3	11	20
Maddeleri işi geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Işığı yan gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin norm arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Işığın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemler.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvı karışımlarını ısın alışverişini olduğu yönünden yapılan sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Yapılan deneyden sonra saf maddenin erime, donma, kaynama noktasını belirler.	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hal değişimine yönelik yaptığı deneyden elde ettiği verilere göre çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
SOSYAL BİL.	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Bölgesindeki doğal özellikleri ve beşeri özelliklerinin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Kabildiği gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
İNGİLİZCE	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to understand simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their answers.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time.	1	0	1	0
Students can understand simple personal information.	1	1	0	100
DİN K. ve A.B	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Salavat duaları ve anlamları	1	0	1	0
Hz. Muhammed ve aile hayatı	2	0	2	0
İslam dininin temel kaynağı Kuran	1	0	1	0
Başlıca ibadetler	1	0	1	0
Camiyi tanıyalım.	1	1	0	100
Çalışırım, Allah'ın yardımına güvenirim ve başarırım.	1	0	1	0
Fil suresi ve anlamları	1	0	1	0
Evrende bir düzen vardır.	2	0	2	0